



**COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE**

“Formando personas”

MANUEL RODRÍGUEZ 586 CHIGUAYANTE

# CUENTA PÚBLICA 2024



# Visión

Queremos ser reconocidos en el territorio nacional como un colegio ordenado, seguro y organizado. Adaptado a los cambios, que aporta a la sociedad ciudadanos críticos, solidarios y colaboradores, siendo reconocidos por su responsabilidad y sólida formación académica para su continuidad de estudios.

# Misión

*“Formando personas”*



Somos un colegio Humanístico-Científico de la comuna de Chiguayante que, por medio de una formación laica y la construcción colectiva, integradora e interdisciplinaria del aprendizaje, desarrollamos estudiantes creativos y solidarios, preparados para enfrentar con responsabilidad, flexibilidad al cambio y altas expectativas su continuidad de estudios.

# Sellos Educativos

Sello Educativo	Descripción
La Construcción Colectiva e integradora del Aprendizaje	El estudiante reconocido como persona singular y protagonista de su aprendizaje, fomentamos el desarrollo de la inteligencia cognitiva, interpersonal e intrapersonal, en un ambiente colaborativo para un aprendizaje situado, que motiva e impulsa las altas expectativas en el desarrollo de habilidades para le siglo XXI.
La formación de ciudadanos con carácter, creativos y solidarios.	Formamos un estudiante con carácter, que demuestra responsabilidad, respeto, empatía y solidaridad, aprendiendo a convivir sanamente para avanzar en el desarrollo de un ciudadano creativo que se desarrolla positivamente en su trayectoria escolar y continuidad de estudios.
Un espacio ordenado, seguro y organizado para el aprendizaje.	Reconocemos el ambiente como un elemento determinante en todo proceso educativo, en tanto sienta las bases para que los estudiantes puedan aproximarse de manera efectiva al aprendizaje, desarrollar las competencias personales y sociales necesarias para desenvolverse de manera activa y propositiva en un ambiente ordenado, seguro y organizado.

# EQUIPO DE GESTIÓN



**Ministerio de Educación**



**Superintendencia de Educación**



**Calidad**

**Consejo Nacional de Educación**



**Agencia de Calidad de la Educación**



# Metodología de Cálculo de la Categoría de Desempeño

La Categoría de Desempeño es una herramienta de evaluación integral que considera:



Que luego se ajusta de acuerdo a características de contexto y vulnerabilidad



Para ubicar a los establecimientos en alguna de las cuatro:



Estándares de Aprendizaje (Simce)



Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Características de los Estudiantes



Categorías de Desempeño

Se dividen en:



## ¿Cuáles son los otros Indicadores de Calidad?



Autoestima académica  
y motivación escolar



Clima de  
convivencia escolar



Participación y  
formación ciudadana



Hábitos de vida  
saludable



Asistencia escolar



Retención escolar



Equidad de género



Titulación  
técnico-profesional



# CATEGORÍA DE DESEMPEÑO



***Colegio Aurora  
de Chile  
Chiguayante***

## Categoría de desempeño en los últimos años

A continuación se presenta la Categoría de Desempeño de los últimos años de aplicación, **la del 2019 corresponde a la que está vigente actualmente**, y esa se calculó con datos hasta el 2018. Para conocer más detalles de estos resultados, [ingrese aquí](#).

### Trayectoria de los últimos 5 años vigentes

Año	Categoría
2016	
2017	Medio
2018	Medio
2019	Medio

Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.

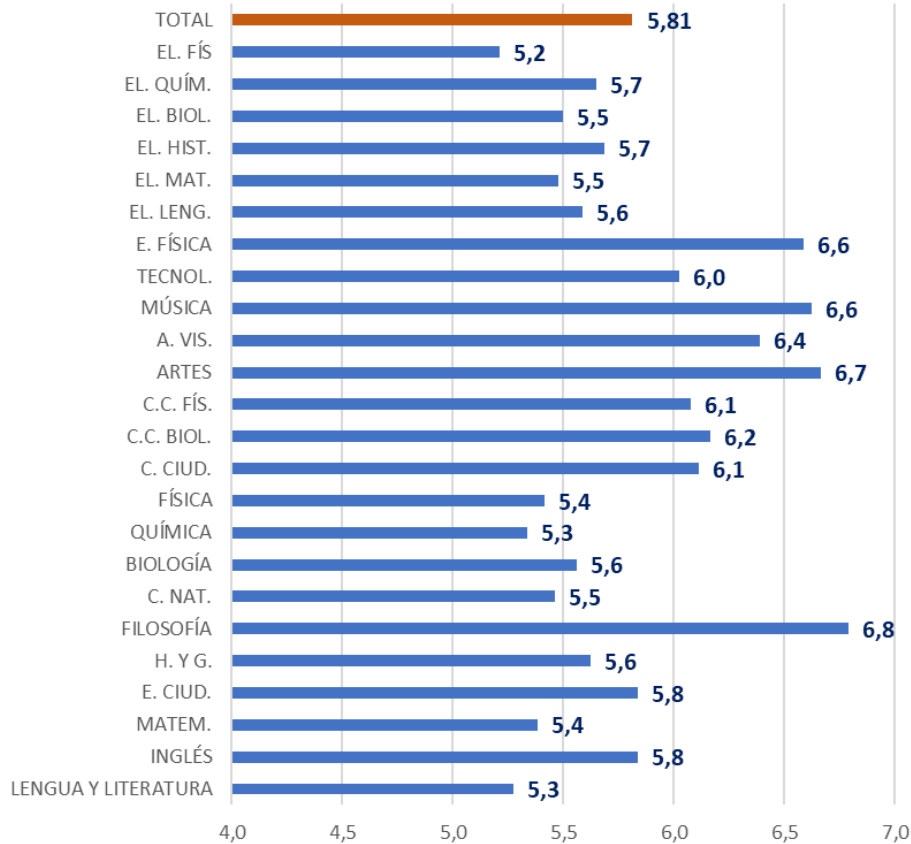
# ÁREA ACADÉMICA

## Lineamientos Técnico Pedagógicos

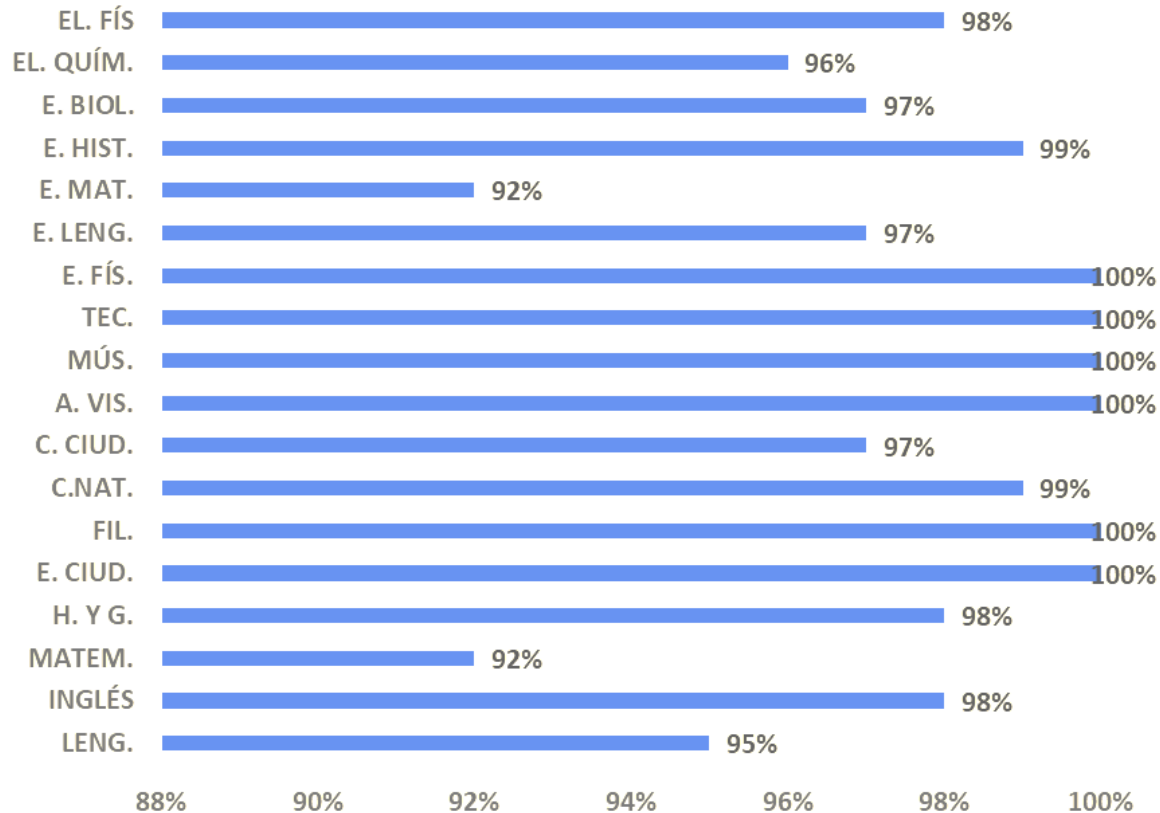
- 1 Enfoque de Aprendizaje Profundo
- 2 Evaluación para el Aprendizaje
- 3 Trabajo Colaborativo

# ÁREA ACADÉMICA

## PROMEDIOS POR ASIGNATURA



## PORCENTAJE DE APROBACIÓN POR ASIGNATURA

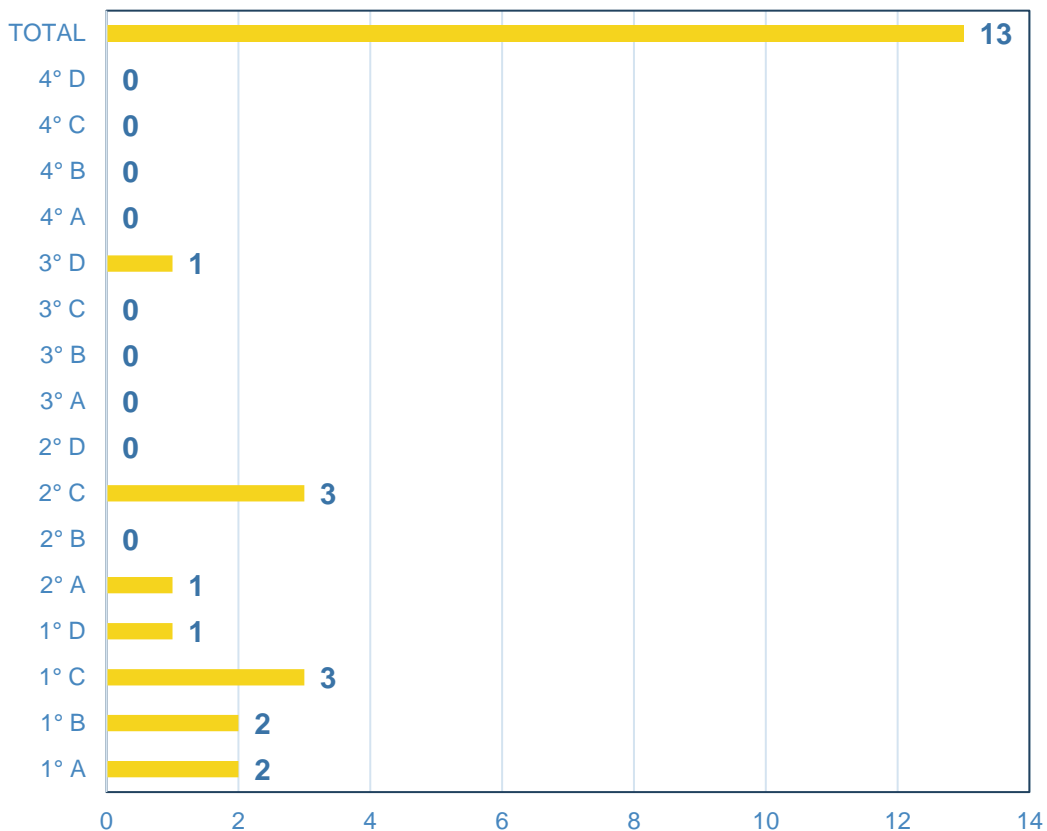


# APROBACIÓN POR ASIGNATURA 2024



# REPITENCIA POR CURSO 2024

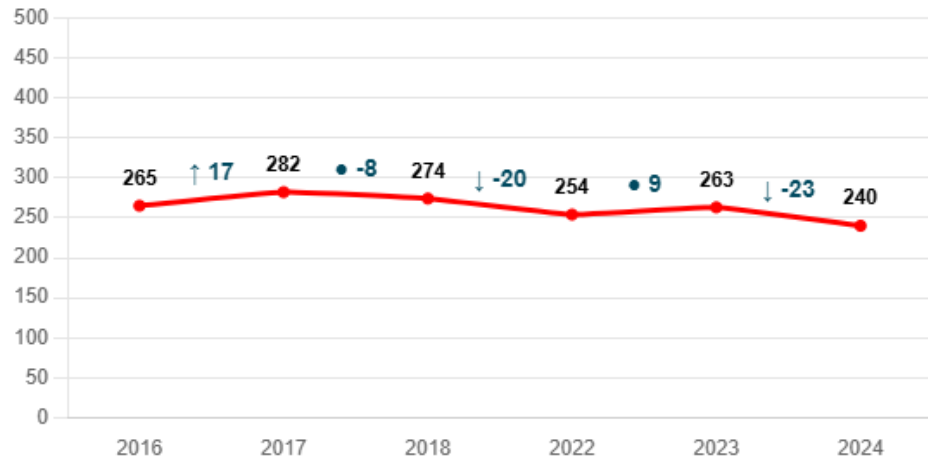
## CUADRO DE REPITENCIA POR CURSO



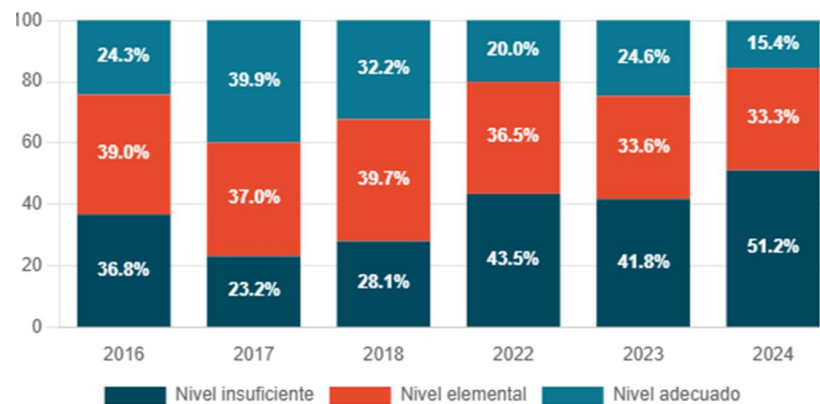


## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje Promedio



### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



# REMEDIALES QUE SE APLICARÁN EL AÑO 2025

## COMPRENSIÓN LECTORA SIMCE

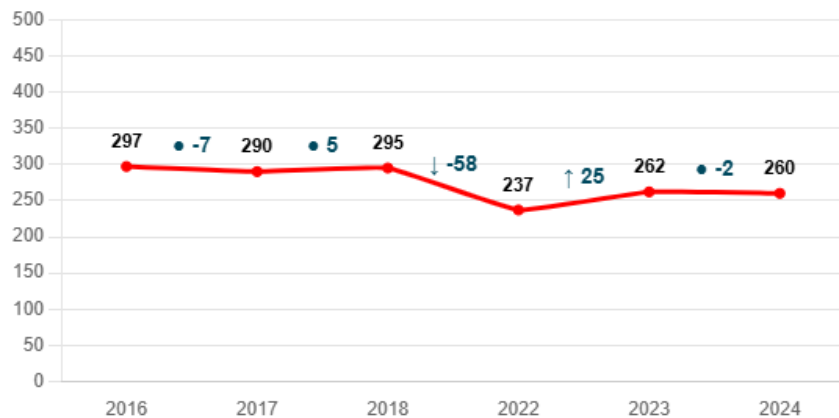
- ✓ Plan formal de Comprensión Lectora.
- ✓ 2 horas semanales de Comprensión Lectora.
- ✓ El Plan Lector será gradual 1º y 2º Medio.
- ✓ El plan busca mejorar el capital cultural de los estudiantes, el vocabulario y los dominios cognitivos propios de la comprensión lectora.
- ✓ Test mensuales de lectura.
- ✓ El plan está enfocado en mejorar la competencia lectora que es una habilidad útil para toda la vida.



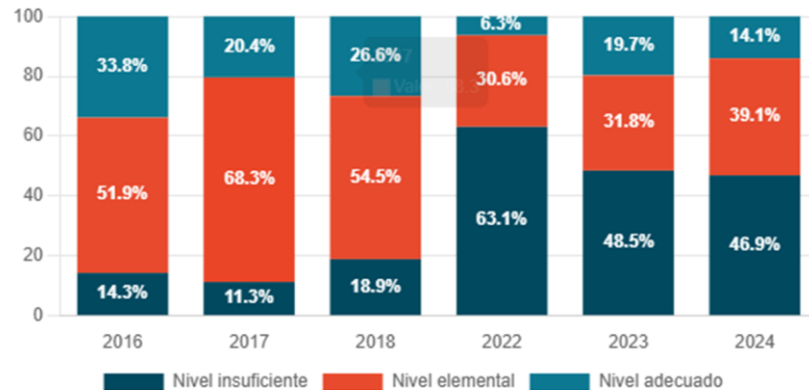


## Matemática

### Puntaje Promedio



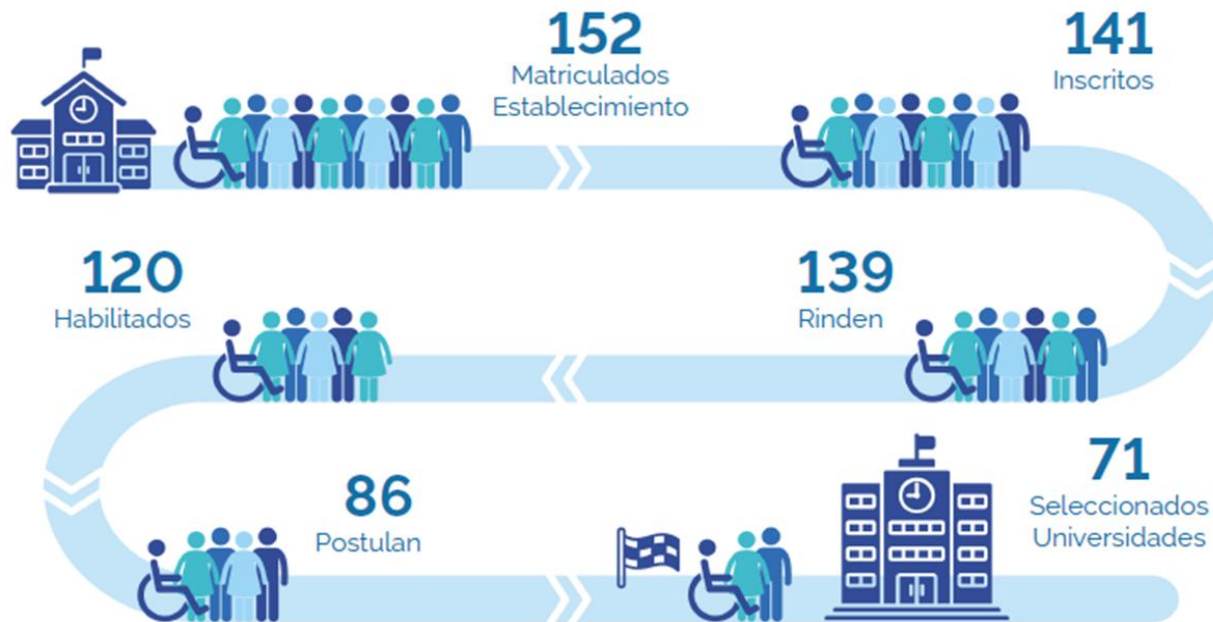
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



# REMEDIALES QUE SE APLICARÁN EL AÑO 2025 EN MATEMÁTICA SIMCE

- ✓ Reforzamiento de los contenidos. Dos horas de matemática serán destinadas a reforzamiento que las realizará otro docente.
- ✓ Test mensuales.
- ✓ El plan está enfocado en mejorar la competencia y habilidades propias de la asignatura pensando en la continuación de estudios superiores y la vida.

## 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 [criterios de habilitación](#).

Información entregada por el Ministerio de Educación el 17 enero del 2025.

# RESULTADOS COLEGIO ADMISIÓN 2025

PRUEBA	PUNTAJE
COMPRENSIÓN LECTORA	575,4
MATEMÁTICA	610,5
MATEMÁTICA 2	393,1
HISTORIA G. Y C. SOC.	504,4
CIENCIAS	487,2
LECTURA Y MATEMÁTICA	593,9
NEM	675,8
RANKING	676,8



#CACHM 2025 Puntaje Nacional en CACHM

# REMEDIALES QUE SE APLICARÁN EL AÑO 2025 EN FORMACIÓN PAES

- ✓ En Comprensión Lectora, los docentes trabajarán con los textos de editorial Moraleja, elaborando apuntes y guías de ejercicio para los estudiantes de 3° y 4° Medio.
- ✓ Se aumentarán las simulaciones de ensayos en 3° y 4° Medio, para familiarizar a los estudiantes.
- ✓ En Matemática y pruebas específicas, se continuará con el proceso de repaso y recuperación de contenidos en 3° y 4° Medio relacionados con el temario PAES.

# Actividades académicas año 2024



**Día del Libro**



**Semana de Humanidades**



**Muestra de Artes**



**Gala folclórica**



# Actividades académicas año 2024



Feria de Ciencias



Premiaciones Humanidades y Ciencias

# Actividades académicas año 2024...



**Feria Medieval**



**Festival de Música**



**Concurso de Pintura**



**Juicio Socio - científico**



# Equipo Convivencia Escolar 2025

## Convivencia Escolar



**Benedicto Vidal Ruiz**  
Encargado de Convivencia Escolar y



**Elsa Robles Peña**  
Orientadora



**Basemat Bastías Urrutia**  
Trabajadora Social



**Diego Moyano Rodríguez**  
Psicólogo



Paola Salazar Martínez  
Profesora de Física

**ENCARGADA DEL PLAN  
DE SEXUALIDAD  
AFECTIVIDAD Y GÉNERO**



Rodrigo Espinoza Cancino  
Profesor de Historia

**ENCARGADO DEL PLAN  
DE FORMACIÓN  
CIUDADANA**



# ESTADÍSTICA GENERAL DE CASOS 2024

102

Casos atendidos por convivencia escolar

102

Casos cerrados

27

Casos con monitoreo 2025





# ESTADÍSTICA GENERAL DE CASOS 2024

Denuncias a carabineros o PDI por activación de protocolos

20

Protocolos activado 2024

37

Mediaciones y Arbitrajes

9/3

Modificaciones al reglamento interno

9



# ESTADÍSTICA GENERAL DE CASOS 2024

Casos  
atendidos  
en el área  
social  
(económica)

22

Casos  
derivados y  
atendidos  
por  
programas  
externos

20

Becas  
entregadas  
a  
estudiantes  
CACHM

15

Casos  
atendidos  
por  
psicólogo  
educacional

29

# REGLAMENTO INTERNO 2024

---

---

- ✓ Actualización unificada Fundación Educacional Colegios Aurora de Chile.
  - ✓ Actualización colaborativa.
  - ✓ Categorización de faltas.
  - ✓ Agresión psicológica y/o física (Aula segura - Ley 21.128).
  - ✓ Protocolos de acción actualizados.
-

# PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR



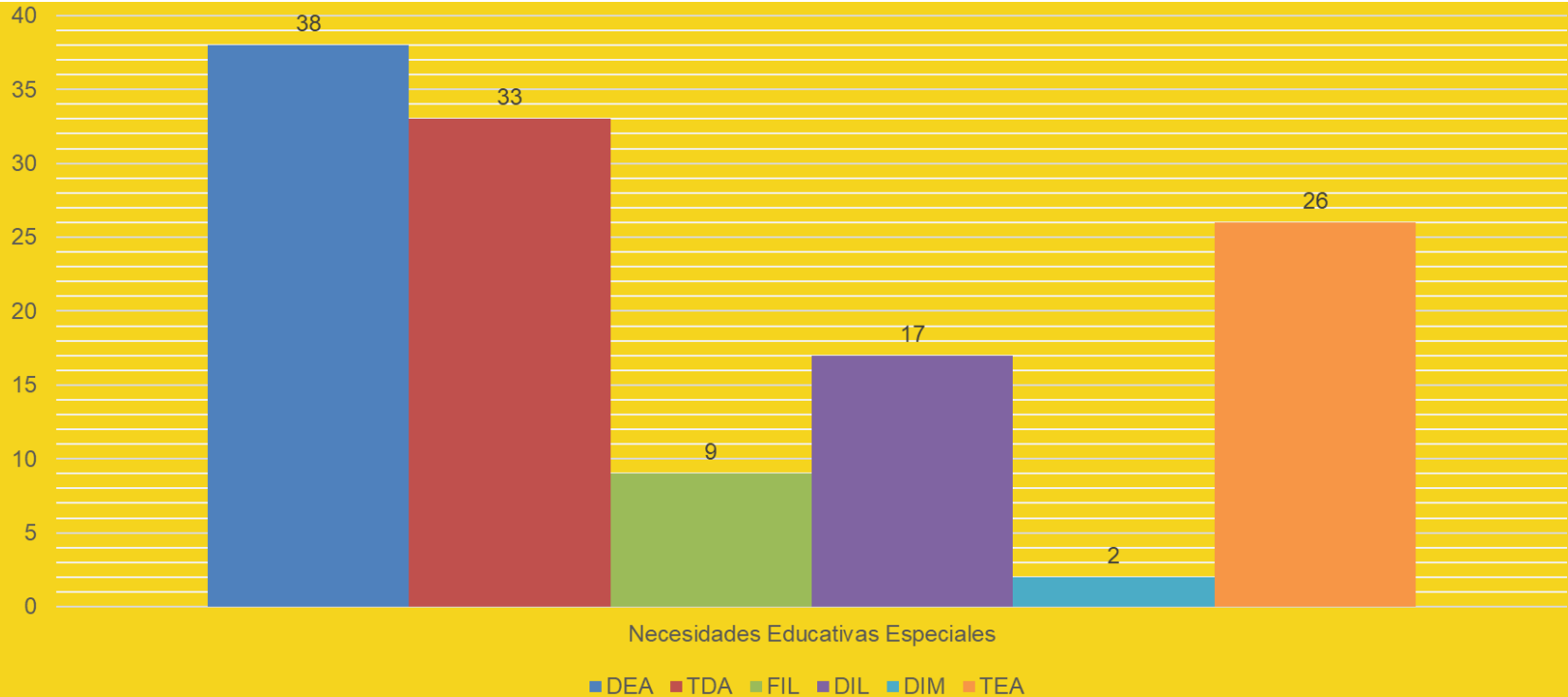
# PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

---

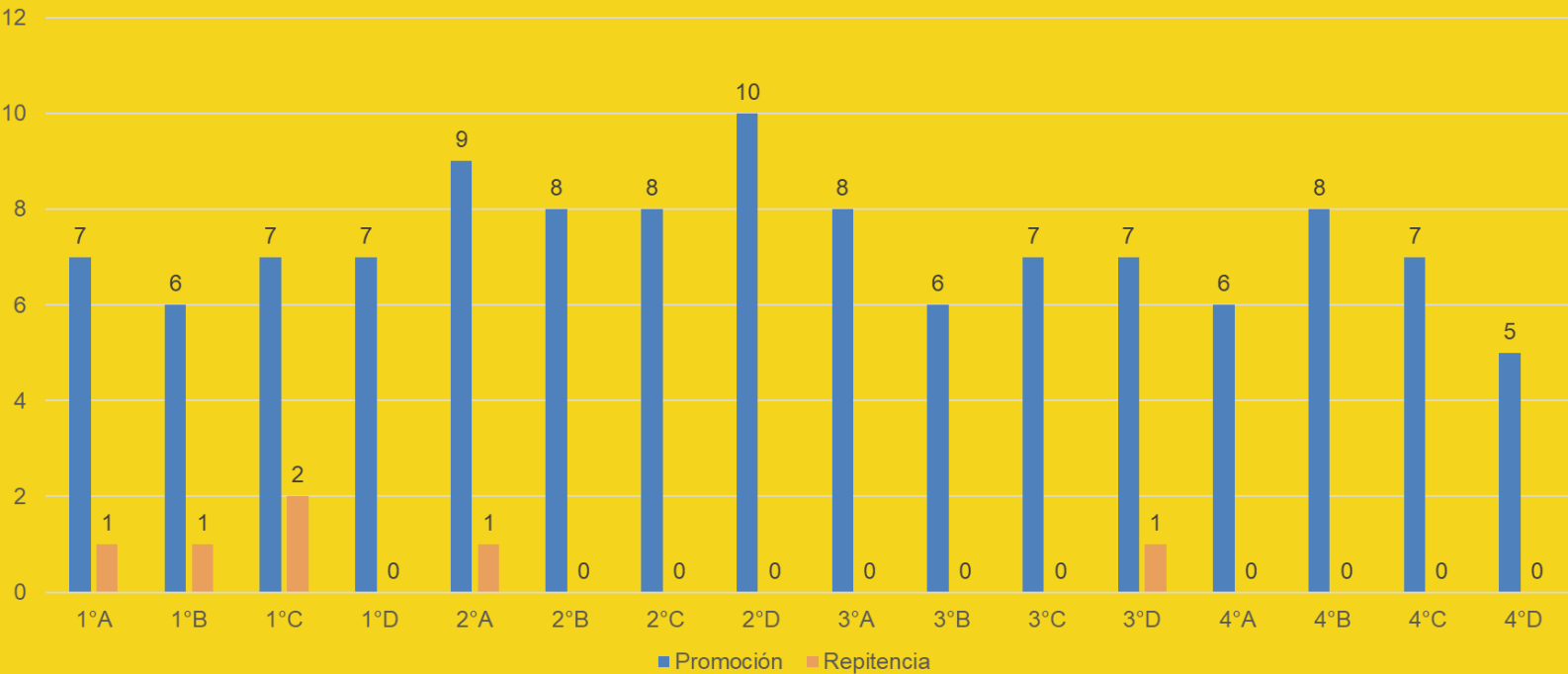
- ✓ La Fundación Colegios Aurora de Chile cuenta con Programas de Integración Escolar en cada uno de los colegios a su cargo, con el objetivo de dar respuestas oportunas y adecuadas a los estudiantes que presentan algún tipo de NEE a lo largo de su trayectoria académica. Este Programa se rige por el decreto 170/2010, que establece la atención y norma diversos procesos vinculados al ingreso, evaluación y participación.
  - ✓ En nuestro establecimiento, el PIE inició su funcionamiento en el año 2013 y se ha mantenido vigente hasta el día de hoy. Los profesionales que lo componen trabajan dentro y fuera del aula, con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes, en un marco de valorización de la diversidad y respeto por las diferencias individuales de los estudiantes.
-



# Distribución de diagnósticos 2024



# Resultados académicos 2024



# Actividades Desarrolladas



**Día Autismo**



**Taller HS**



**4° Medio**

**Taller Asistentes de la Educación**



**Día de la Discapacidad**



**Salida motivacional**



## Equipo de Inspectores:

- ✓ Solange Nova
- ✓ Juan navarro
- ✓ Claudia Muñoz
- ✓ Alejandra Valdebenito
- ✓ Luis Acuña



# INSPECTORIA GENERAL





**Equipo de Auxiliares de Servicio:**  
María Henríquez, Deiby Colmenares, Elsa Polanco,  
Luis Cifuentes y Raúl Toloza.



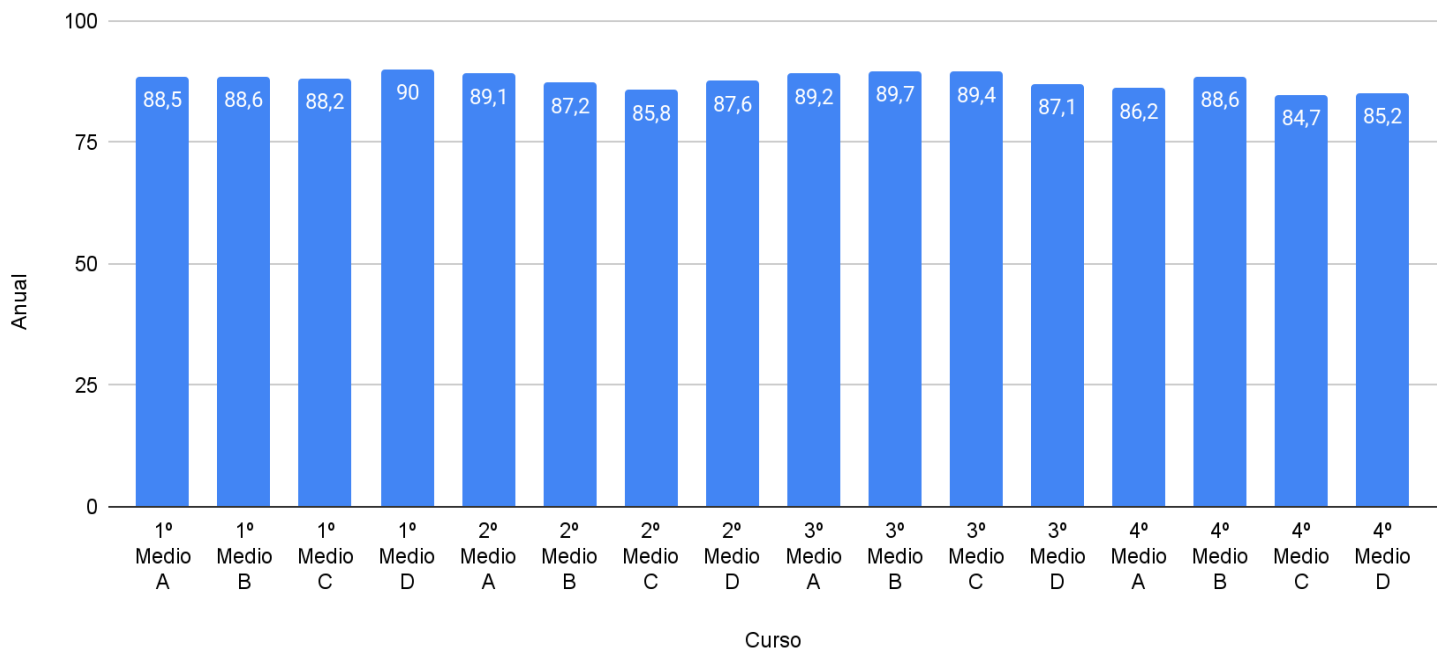
# INSPECTORIA GENERAL

Inspector General	Docente	e-email
Luis Ascencio Cortés	Historia y Geografía	<a href="mailto:luis.ascencio@colegioauroradechile.cl">luis.ascencio@colegioauroradechile.cl</a> Exclusivamente para solicitar entrevistas <a href="mailto:notificaciones.igm@colegioauroradechile.cl">notificaciones.igm@colegioauroradechile.cl</a> (este último, para informar ausencias, remitir certificados médicos y otros documentos)

Inspectores de Nivel	Nivel	e-email
Luis Acuña	Cuartos medios	<a href="mailto:luis.acuña@colegioauroradechile.cl">luis.acuña@colegioauroradechile.cl</a>
Alejandra Valdebenito	Terceros medios	<a href="mailto:alejandra.valdebenito@colegioauroradechile.cl">alejandra.valdebenito@colegioauroradechile.cl</a>
Claudia Muñoz	Segundos medios	<a href="mailto:Claudia.munoz@colegioauroradechile.cl">Claudia.munoz@colegioauroradechile.cl</a>
Solange Novoa y Juan Navarro	Primeros medios	<a href="mailto:Juan.navarro@colegioauroradechile.cl">Juan.navarro@colegioauroradechile.cl</a>

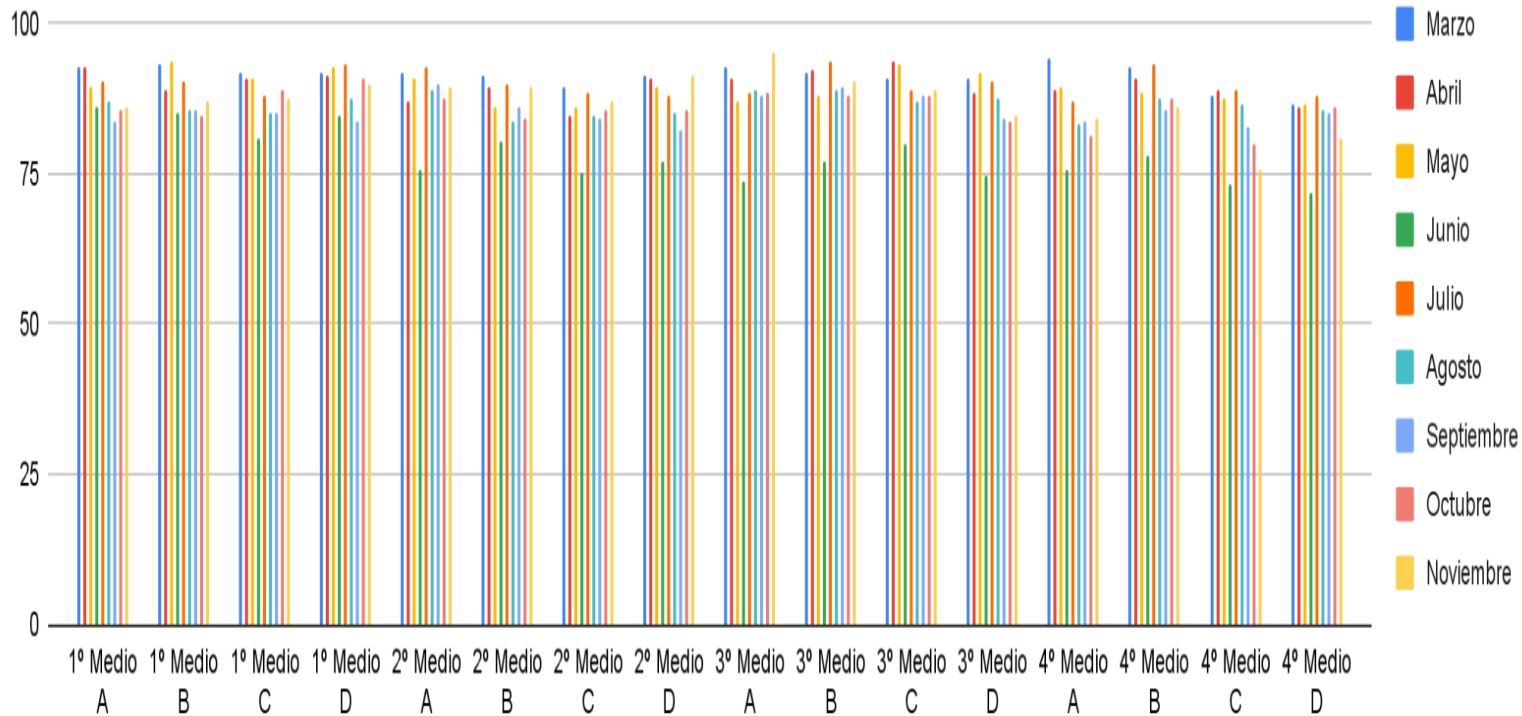
# INSPECTORÍA GENERAL:

Asistencia anual por curso



# INSPECTORÍA GENERAL

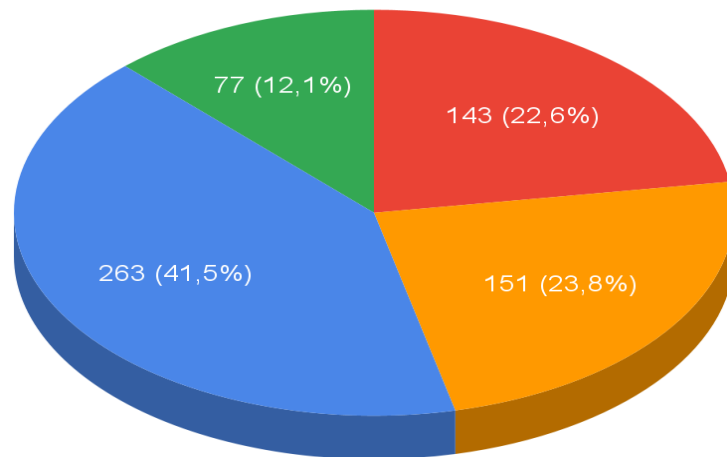
## Asistencia mensual por curso





# INSPECTORÍA GENERAL:

Estudiantes por clasificación de asistencias

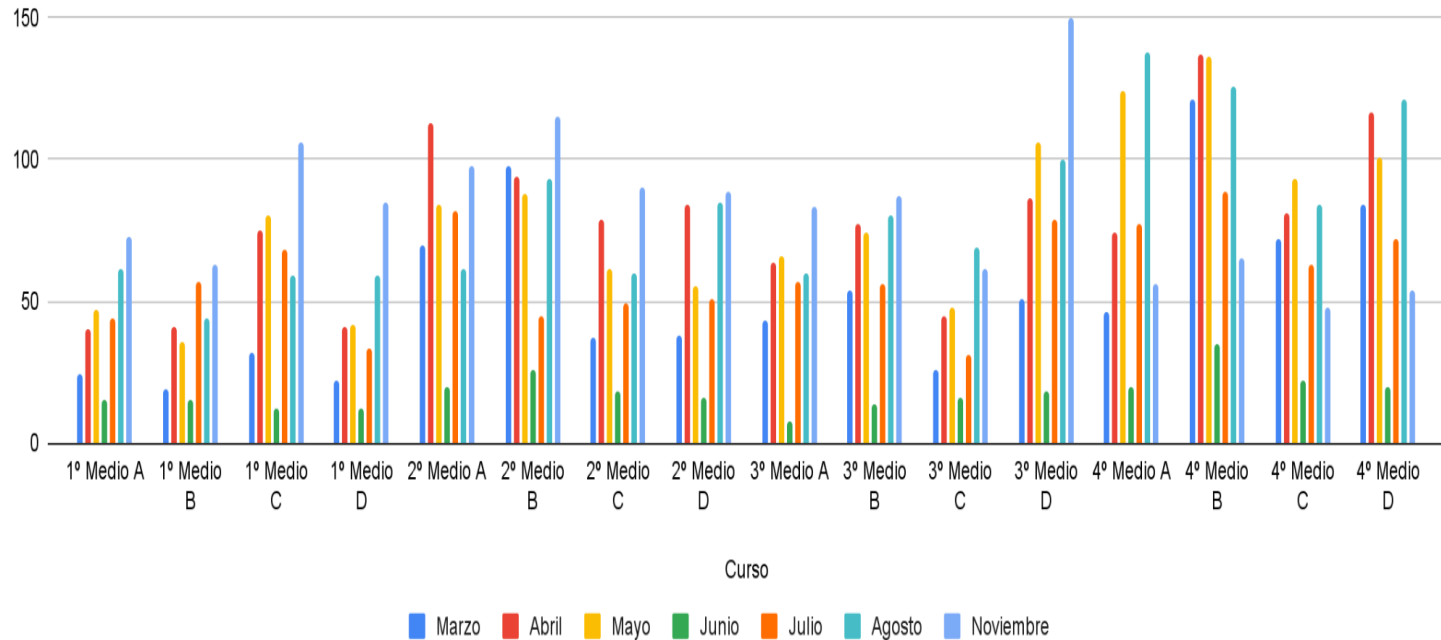


● GRAVE < 85   ● REITERADA 85 - 89   ● NORMAL 90 - 96   ● DESTACADA 97 - 100



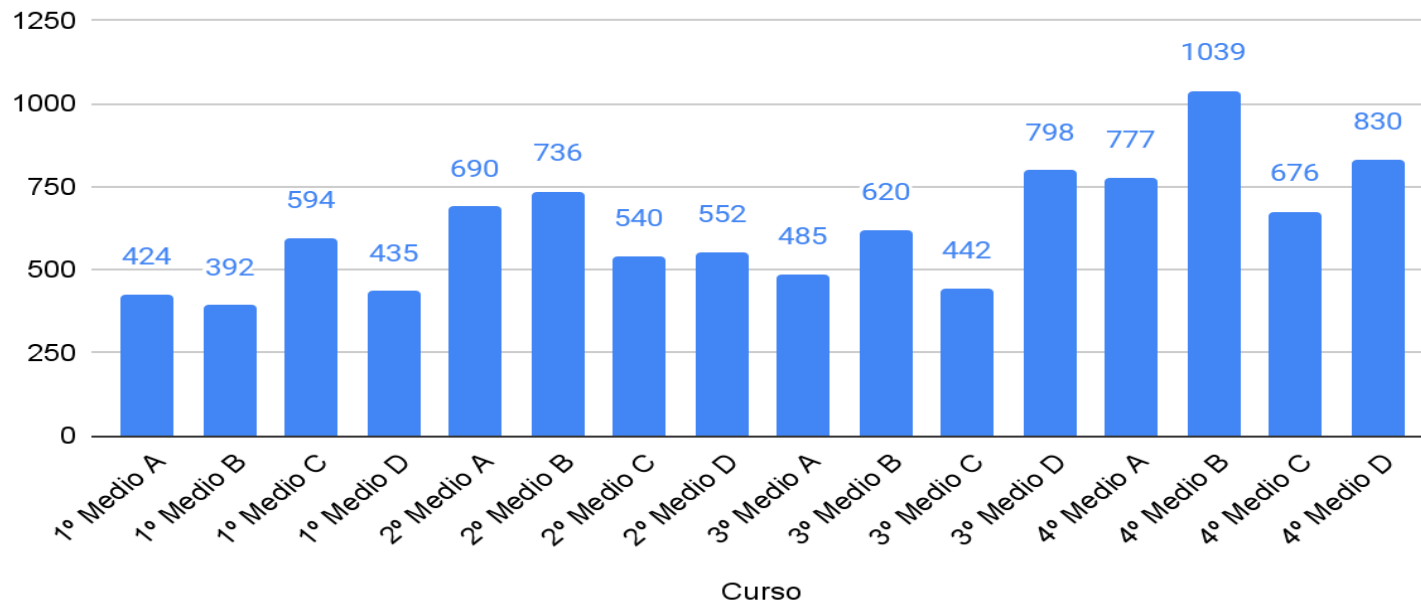
# INSPECTORÍA GENERAL:

Número de atrasos por curso y mes

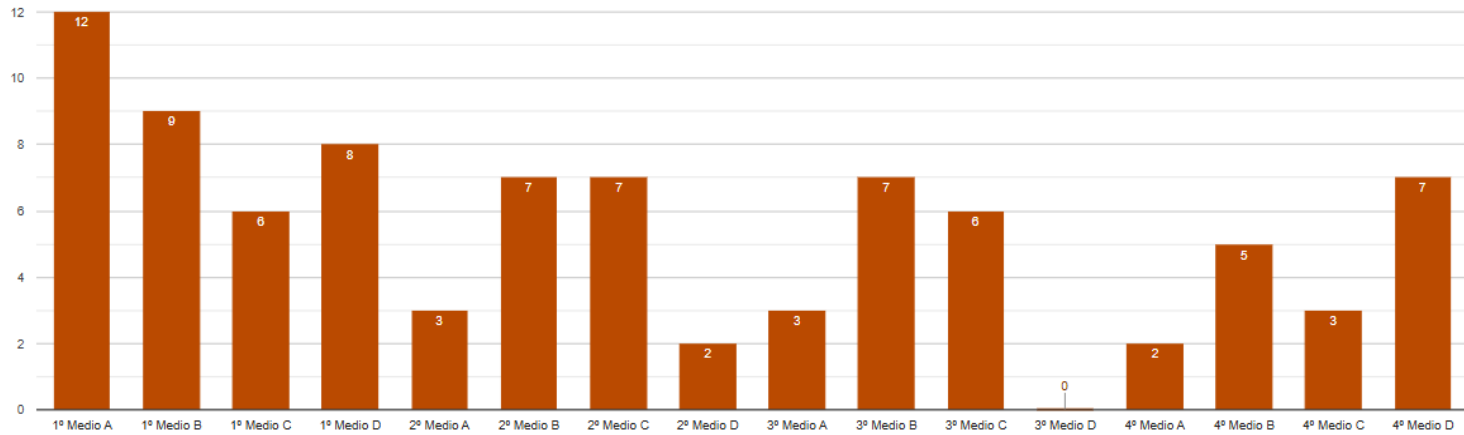


# INSPECTORÍA GENERAL:

Número de atrasos por curso anual



Medidas disciplinarias registradas por curso



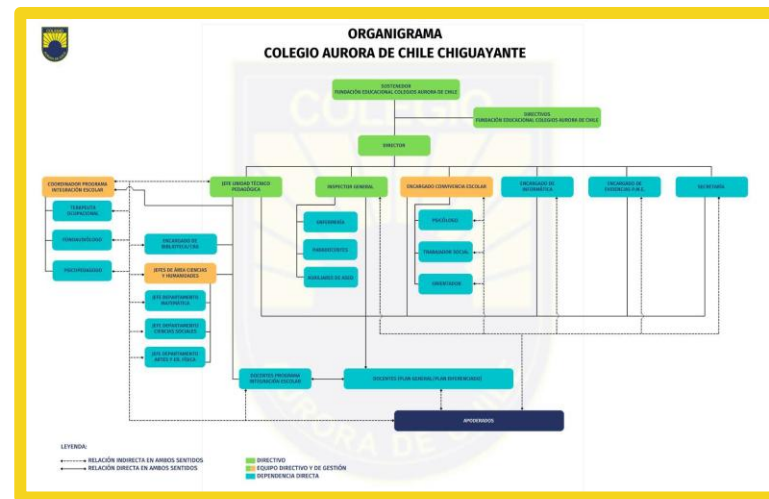
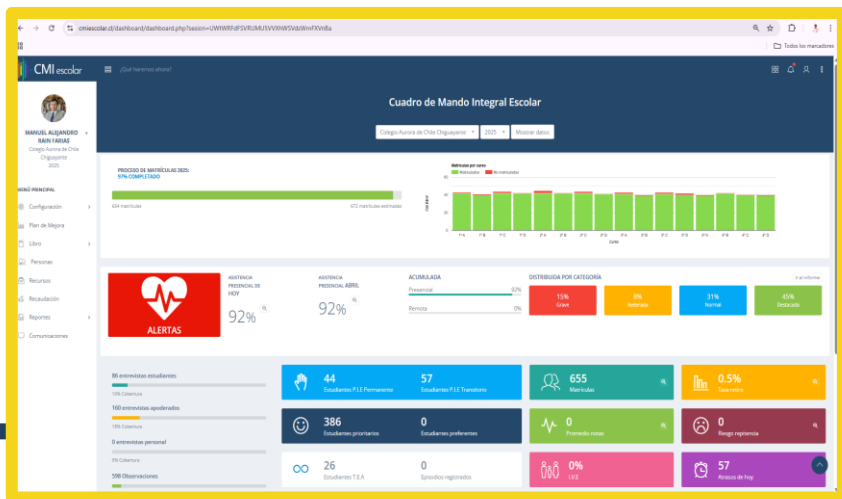
# INSPECTORÍA GENERAL:

# Principales acciones de gestión dirección 2024



# Apertura de CMI a los apoderados. Puede ver notas, asistencia y registro conductual.

## Nueva estructura académica de gestión con potenciación de liderazgos intermedios CACHM.



- ✓ Convenio de colaboración con Instituto Virgino Gómez.
- ✓ Convenio de colaboración con Escuela de Educación de la UCSC.
- ✓ Convenio Colaboración Estadio Árabe
- ✓ Convenio de colaboración con UNAB.



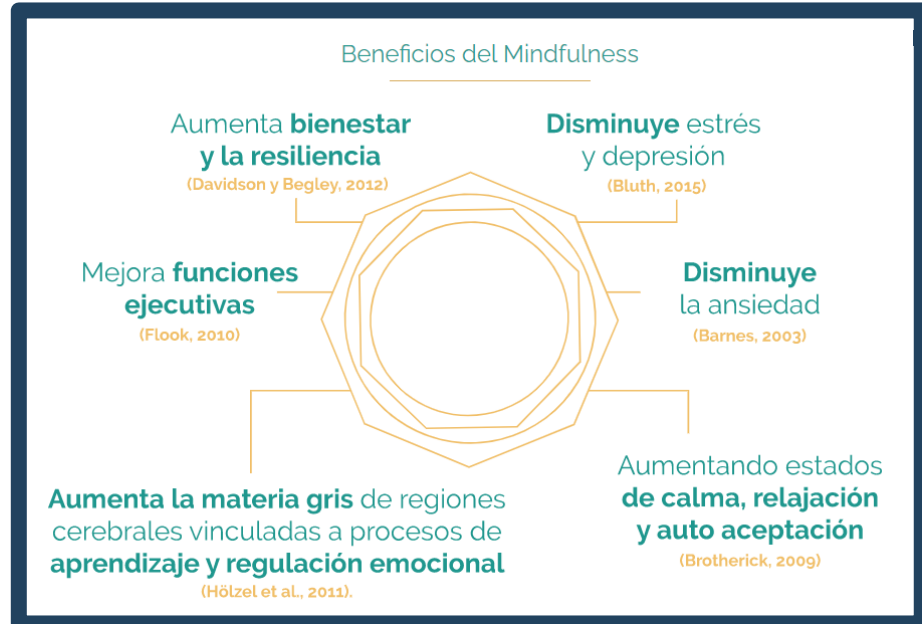
- ✓ Participación en desfile de las glorias del ejercito.
- ✓ Gala folclórica y Kermes.
- ✓ Celebración del día del profesor
- ✓ Cuecatón 2024
- ✓ Semana Cuartina y Despedida de los cuartos medios 2024
- ✓ Desayuno abanderados 2025







- ✓ Mesa de seguridad Intercolegios de la Comuna de Chiguayante.
- ✓ Inicio de formación en área de mindfulness para el aprendizaje.
- ✓ Implementación de software confección de horarios.

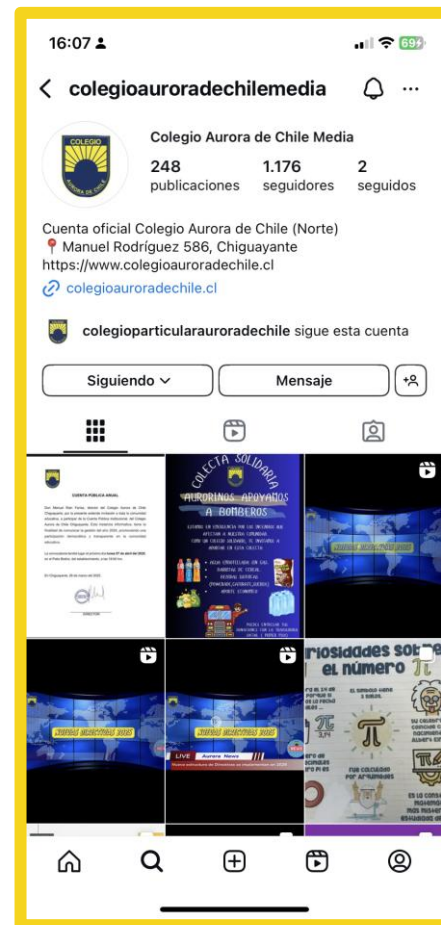
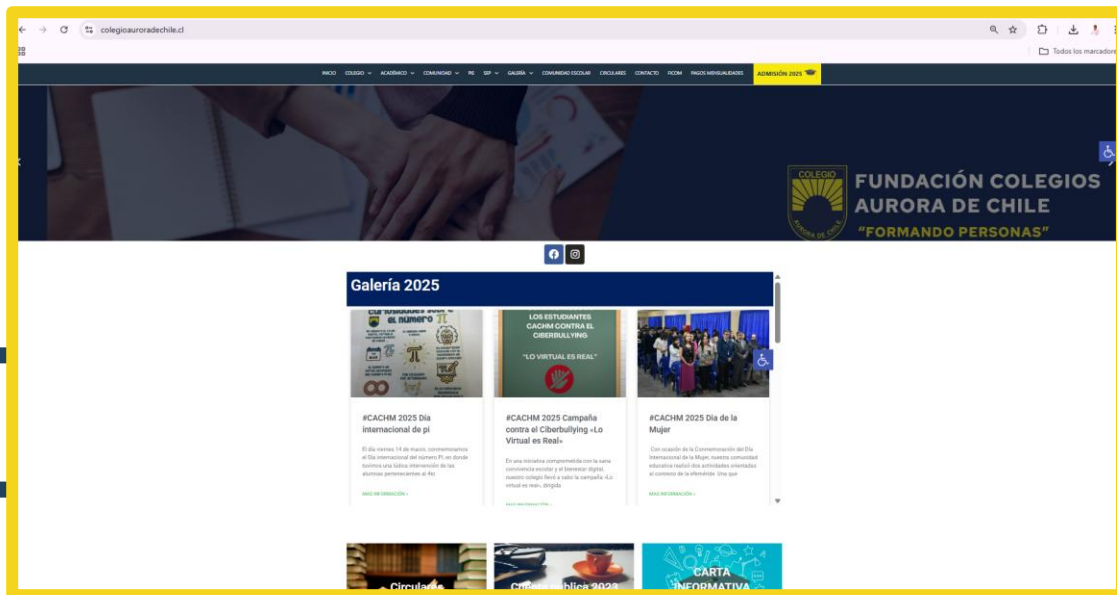




Implementación de mesas de picnic de primer y mesas de juegos de tercer piso. Data de patio Biobío.



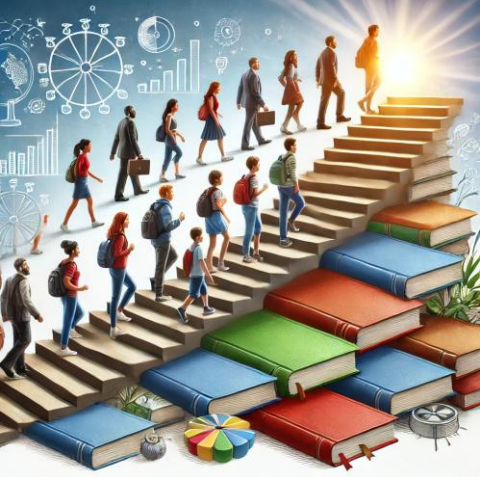
# Actualización de página web y habilitación de Instagram institucional como medio de comunicación con la comunidad.



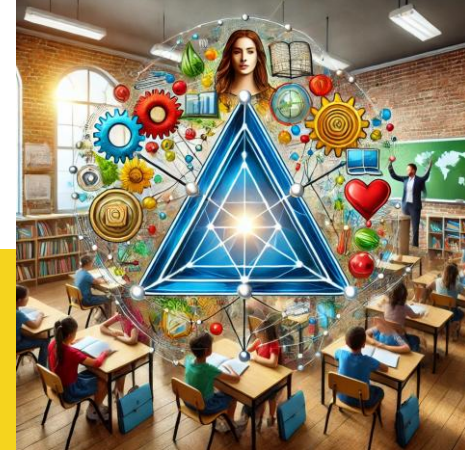
# INFORME DE ESTADO FINANCIERO

## RENDICION DE CUENTA ENERO A DICIEMBRE 2024 CACHM

INGRESOS		EGRESOS	
	\$		\$
SUBVENCION	1.114.427.685	SUELDOS , HONORARIOS	866.124.552
INTEGRACION	199.244.397	AC	171.334.176
S.E.P	219.635.595	SUELDO SEP, HONORARIOS	94.215.502
BONO RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	155.856.410	SUELDO INTEGRACION, FINIQUITOS	163.974.310
PRO-RETENCIÓN	23.520.191	SUELDO PRORETENCION	3.336.481
MANTENIMIENTO	13.752.536	<b>TOTAL GASTO DE RECURSOS HUMANOS</b>	<b>1.298.985.021</b>
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	145.734.100	SERVICIOS BASICOS (LUZ-TELEFONO-CELULAR-AGUA-GAS)	20.864.051
		GASTOS DE MANTENCION COLEGIO	60.465.813
<b>INGRESOS DEL GIRO</b>	<b>1.872.170.914</b>	OTROS GASTOS NECESARIOS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO	292.298.513
		GASTOS SEP	106.259.996
		GASTOS INTEGRACION	25.181.787
		GASTOS PRO-RETENCION	13.518.348
		EQUIPOS PEDAGOGICOS SEP	7.417.778
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.872.170.914</b>	<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>1.824.991.307</b>
<b>TOTAL INGRESOS - EGRESOS =</b>	<b>47.179.607</b>		



## FOCOS DE GESTIÓN



### Beneficios del Mindfulness

**Aumenta bienestar  
y la resiliencia**

(Davidson y Begley, 2012)

**Disminuye estrés  
y depresión**

(Bluth, 2015)

**Mejora funciones  
ejecutivas**

(Flook, 2010)

**Disminuye  
la ansiedad**

(Barnes, 2003)

**Aumenta la materia gris de regiones  
cerebrales vinculadas a procesos de  
aprendizaje y regulación emocional**

(Hölzel et al., 2011).

**Aumentando estados  
de calma, relajación  
y auto aceptación**

(Brotherick, 2009)



# ¿Cómo se inician y sostienen procesos de mejoramiento escolar?

Nuestro interés por responderla parte de dos convicciones complementarias: por un lado, existe amplia evidencia acerca de la significativa influencia que ejercen las condiciones socioeconómicas de las familias de los niños, y las de sus compañeros de escuela, sobre los resultados educacionales que alcanzan; pero por otro, con la misma claridad se sabe que esa influencia puede ser atenuada y hasta revertida por lo que la escuela hace. Así el modo en que se organiza cada establecimiento escolar, las condiciones en que se desarrolla el proceso educativo, el rol de los docentes y directivos, y el trabajo que realizan con las familias para mejorar el apoyo que brindan a sus hijos, pueden hacer una importante diferencia en equiparar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. (Lo Aprendí en la Escuela, 2014)





# Muchas gracias

Colegio Aurora de Chile Chiguayante

*"Formando personas"*

