



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE

“Formando personas”

MANUEL RODRÍGUEZ 586 CHIGUAYANTE

CUENTA PÚBLICA 2023



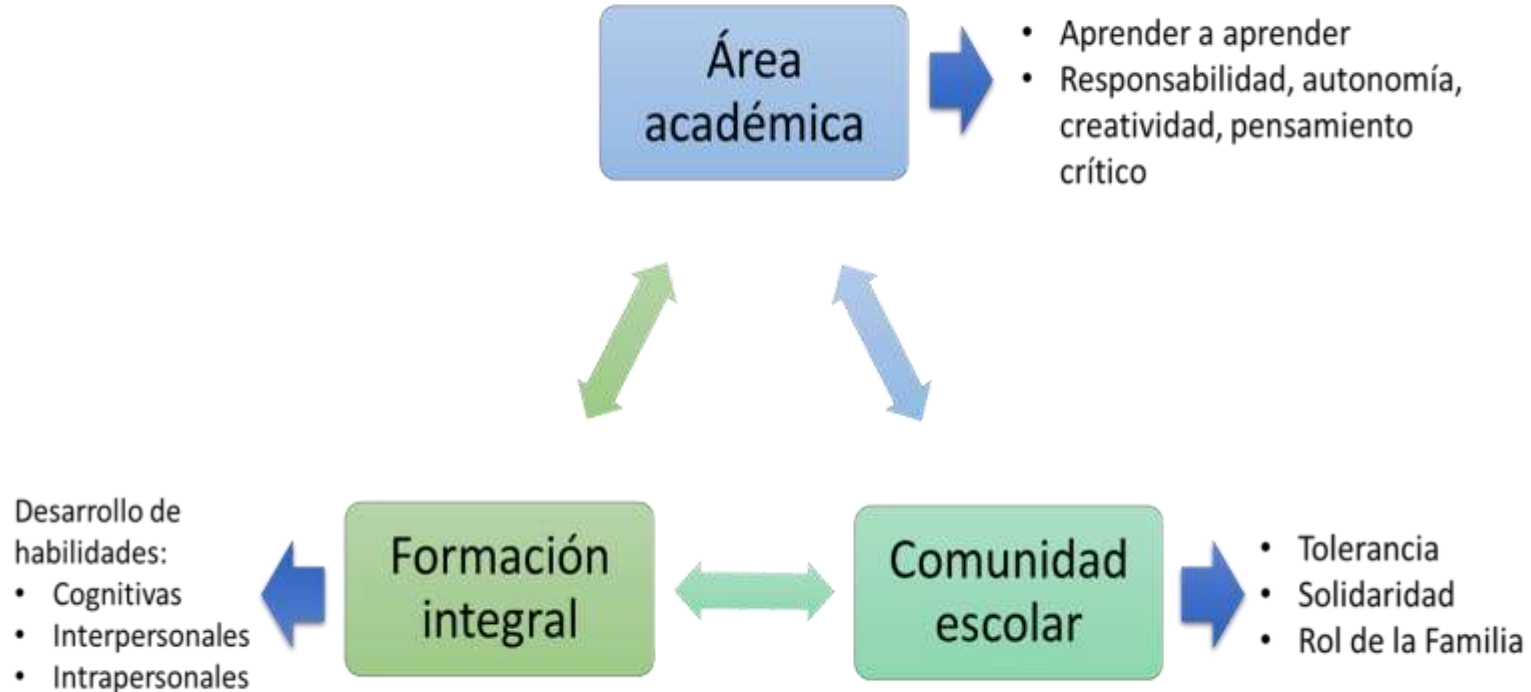
Visión

El Colegio Particular Aurora de Chile aspira ser reconocido como un Colegio de prestigio a nivel local, regional y nacional por la **seguridad y organización** que ofrece junto sus logros de **Excelencia Académica**, porque promueve en sus alumnos la **autonomía y creatividad** progresiva utilizando el **Pensamiento Crítico** y junto a sus familias el desarrollo de una **identidad valórica** acorde con sus sellos educativos.

Misión

Somos un Colegio laico que, a través del estudio de las humanidades y la ciencia, por medio de una educación **constructivista y colaborativa** forma un estudiante **responsable, autónomo**, con conocimiento de sus habilidades y una **actitud positiva** para enfrentar la construcción de su proyecto de vida y los desafíos de un entorno cambiante.

Sellos



EQUIPO DE GESTIÓN



AREA ACADEMICA

Lineamientos Técnico Pedagógicos

- 1** Enfoque de Aprendizaje Profundo
- 2** Evaluación para el Aprendizaje
- 3** Trabajo Colaborativo



Equipo Docente

25 profesores

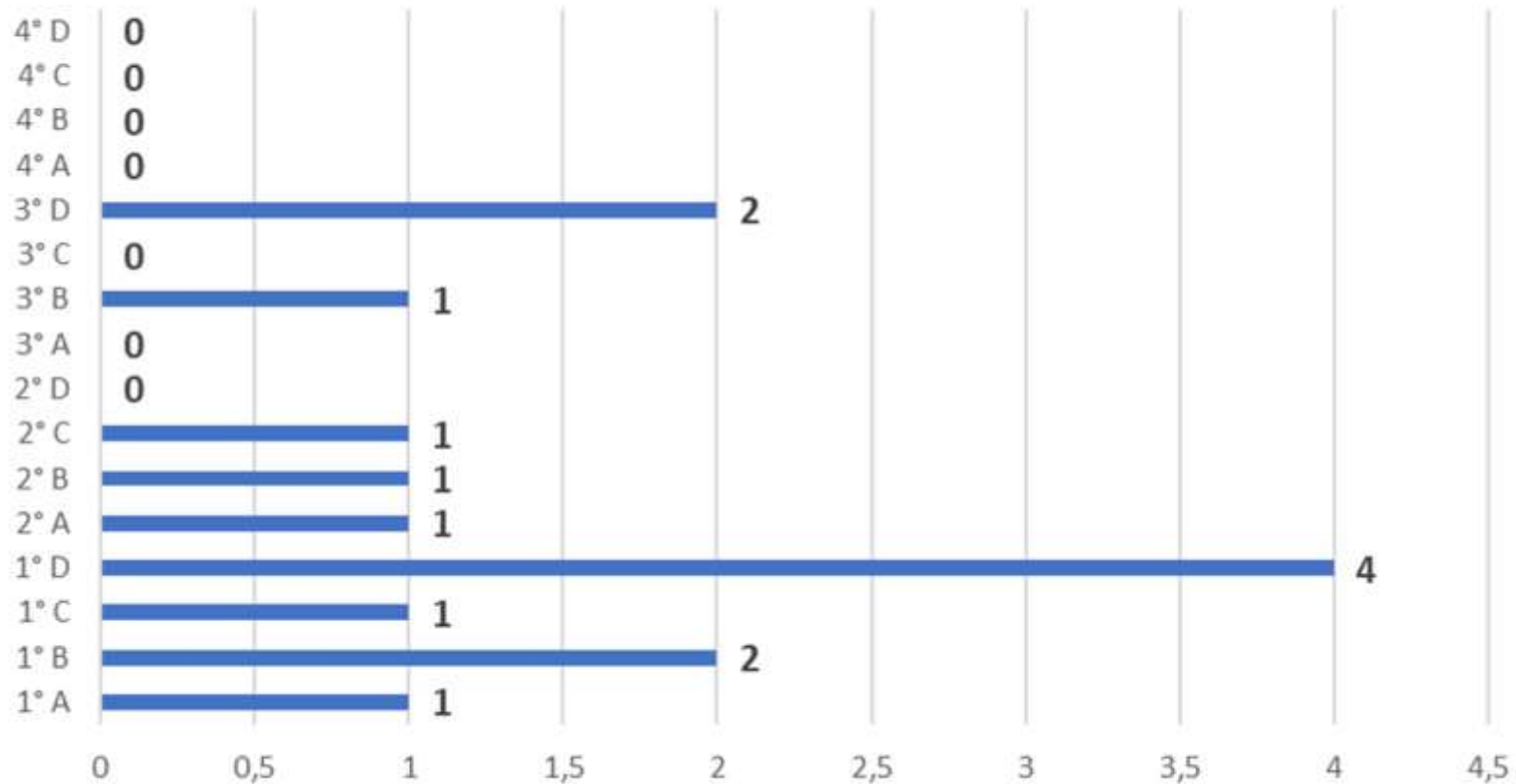
12 especialidades

17 con evaluación docente

ÁREA ACADÉMICA



CUADRO DE REPITENCIA AÑO 2023



Resultados SIMCE 2023

2022		2023	
20%		25%	Adecuado
36,50%		33,60%	Elemental
43,50%		41,80%	Insuficiente
Lectura		Lectura	

254 pts.

263 pts. +9

	2022		2023	
	6,3%		19,7%	Adecuado
	30,60%		31,80%	Elemental
	63,10%		48,50%	Insuficiente
	Matemática		Matemática	

237 pts.

262 pts. +25

Resultados PAES 2023

LENGUAJE	MATEMÁTICA COMÚN	MATEMÁTICA 2	H., GEOG Y CS. SOCIALES	CIENCIAS
589,7	600,6	390,5	495,1	496,9
Matemática Común subió 24 puntos				

Sección 1 - Síntesis del Proceso

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

*"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar criterios de habilitación.

*Información entregada por el Ministerio de Educación el 06 enero del 2024.

Iniciativas a nivel de currículum

El Colegio aplica con plenitud la filosofía y espíritu del Decreto de Evaluación N° 67 de 20218. Esto significa:

- ✓ Realizar una prueba escrita semestral por asignatura.
- ✓ Utilizar formato de Diseño de Aprendizaje en vez de Planificaciones.
- ✓ Poner énfasis en el aprendizaje más que en la enseñanza.
- ✓ Alumnos(as) activos en su aprendizaje y no pasivos.
- ✓ Trabajar bajo modalidad ABP.
- ✓ Actividades evaluadas de: investigación, ejercicios, test, disertaciones, laboratorios, representaciones y otras acciones en las que el alumno(a) es gestor de su aprendizaje.

Muestra artística 3° y 4° Medio



Muestra de Teatro



Apoyo Vocacional



Feria Vocacional



Gala folclórica



Jornadas de Humanidades, Ciencias y Artes



CONVIVENCIA ESCOLAR





Jornadas de Autocuidado Educación Socioemocional para docentes y asistentes de educación

Jornadas de autocuidado enfocadas en la entrega de herramientas de control emocional, y el compartir de experiencias individuales para el ejercicio de prácticas sanas de convivencia entre los funcionarios de la comunidad educativa. Dicha actividad contempla la contratación de profesionales y servicios externos al establecimiento, lo que facilitará el trabajo reflexivo.

Recreos entretenidos

Durante los horarios de recreos, actividades de interés que beneficien la sana convivencia escolar entre los estudiantes

Programa Ambientes amigables

Evaluar y promover un crecimiento y desarrollo biopsicosocial saludable, a través de la atención de especialistas (psicólogo, nutricionista, matrona) y actividades de prevención y promoción.

**Agendas escolares**

Se entregó agenda escolar institucional en forma gratuita a los estudiantes.

Orientación Vocacional

Se realizaron acciones de orientación vocacional para los estudiantes con miras a su acceso a la Educación Superior a través ferias vocacionales, visitas guiadas, casas abiertas, aplicación y análisis de test vocacionales

Programa De Retención Escolar, Asistencia, Motivación y Autoestima Académica

Equipo de convivencia escolar apoyó a aquellos alumnos que notoriamente presentan desmotivación escolar para intervenir a los estudiantes y hacer un trabajo sociopsicoeducativo con ellos y ellas, realizando entrevistas, visitas domiciliarias y gestión con redes externas, entrega de alimentación y elementos escolares cuando lo requieran.

Planes por normativa	Programa Para El Abordaje De Consumo Y Tráfico De Drogas Y Alcohol Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Programa De Formación Ciudadana Programa De Vida Saludable Programa De Apoyo A La Inclusión Escolar Plan Integral De Seguridad Escolar Plan Anual De Gestión De La Buena Convivencia Escolar
Atención de casos derivados	Atención y Orientación especializada de: a) Psicólogo educacional b) Psicóloga educacional (Encargada de Convivencia) c) Trabajadora Social d) Orientadora

Atención de estudiantes

El equipo de convivencia escolar realiza atención de estudiantes que manifiestan dificultades de tipo socioemocional, relacionales, desmotivación académica y/o ausentismo escolar y que son derivados por Profesores Jefes o Inspectoría General.

Aplicación encuesta de Vulnerabilidad JUNAEB 2023

Durante el mes de noviembre se entregó a los estudiante de primeros medios la encuesta de vulnerabilidad Junaeb 2023, la cual debe ser respondida por el apoderado. Esto nos permite medir el nivel de vulnerabilidad de nuestro establecimiento y ser considerados para futuros beneficios de JUNAEB.



Fecha 10/11/2023

I. DE QUIEN DEPENDE	
Nombre	
Código	
Carrera	
Fecha de derivación	
II. DEL ESTUDIANTE	
Nombre Completo	
Rol	Enfermo
Ciudad	Cole
Dirección	
III. DEL APODERADO	
Nombre Completo	
Rol	Reservista
Ciudad	Santiago
Dirección	
Correo electrónico	
IV. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA	
ACCIONES REALIZADAS PREVIAMENTE A LA EMERGENCIA	
COORDINACIÓN VERBAL AL ESTABLECIMIENTO	
COORDINACIÓN VERBAL AL ESTUDIANTE	
INFORMACIÓN CON ESTUDIANTE	
INFORMACIÓN CON APODERADO	
INTERVENCIÓN CON SERVIDORES	
OTRO	

EL/A APODERADO/A SE ENCUENTRA EN CONCORDANCIA DE LA SITUACIÓN

1 2 3 4 5



Espacios amigables

Atención clínica de nutricionista, matrona y psicólogo del CESFAM a estudiantes de 1° a 4° medio, los cuales dependiendo del caso son derivados para atención de especialista externa.



Colaciones para estudiantes:

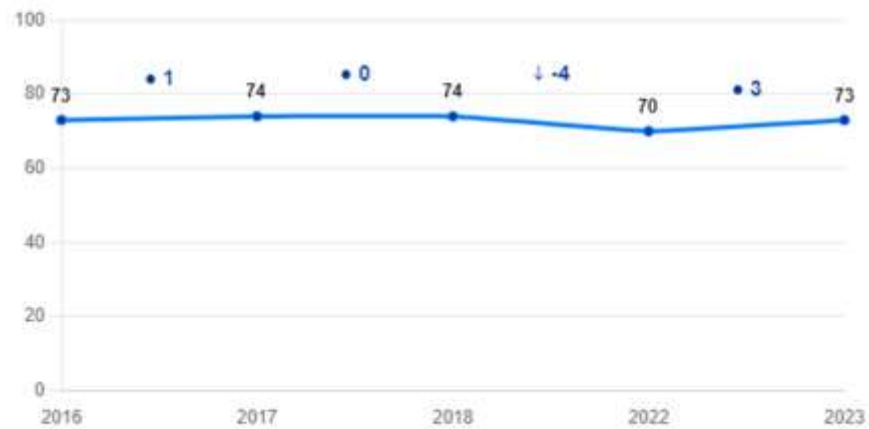
De lunes a jueves en el primer recreo, se entrega leche con milo a todos los estudiantes que deseen y una barrita de cereal o galletón a estudiantes Pro retención, con el fin dar un refuerzo positivo en la motivación académica de nuestros alumnos.



Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

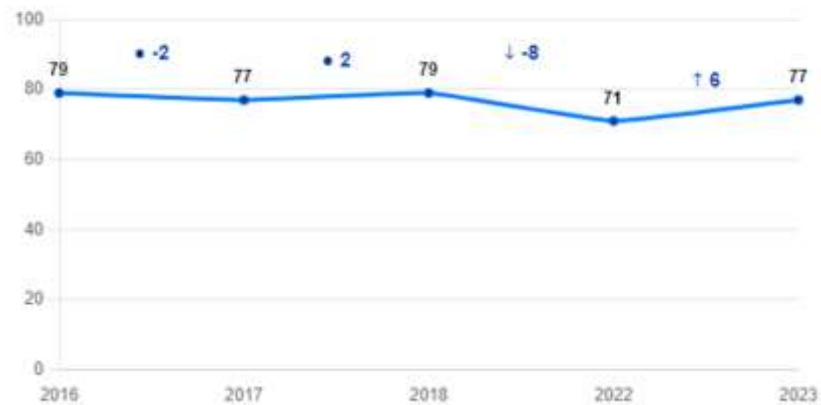


Clima de convivencia escolar

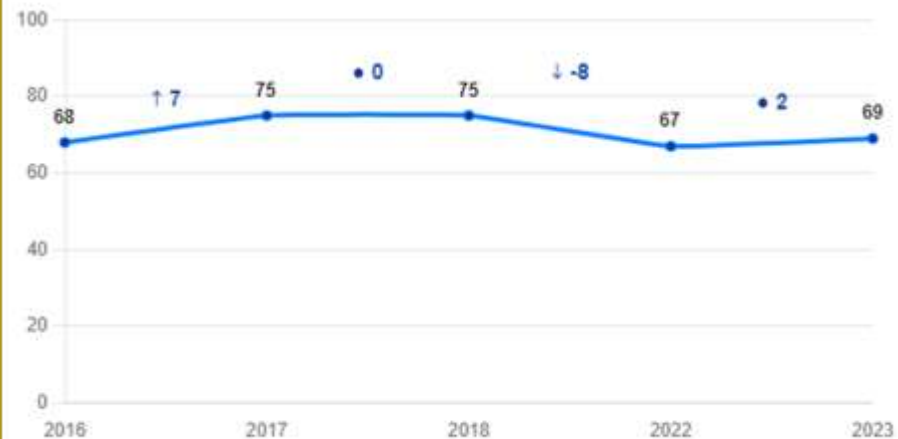




Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable





PROYECCIÓN 2024

ENFOQUE Y ÉNFASIS DE LA GESTIÓN

1. ENFOQUE DE CARÁCTER FORMATIVO Y PREVENTIVO DE LA **PNCE** PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2. ENFOQUE DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
3. ÉNFASIS EN UN TRABAJO DE CARÁCTER SOCIOEMOCIONAL, ENFOCADO EN EL BIENESTAR INTEGRAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
4. HOMOLOGAR PROCEDIMIENTOS Y DOCUMENTOS ENTRE LOS NIVELES DE E. BÁSICA Y E. MEDIA

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Actividades realizadas durante el año 2023



INFORME TÉCNICO

- 9 Profesoras de Educación Diferencial.
- 1 Fonoaudióloga
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 24 docentes con horas TC
- 443 horas en total

Profesionales
PIE 2023

Proceso de
Reevaluación
NEET

- 78/80 alumnos evaluados.
- 48 alumnos continúan con NEE.
- 30 alumnos egresaron de PIE

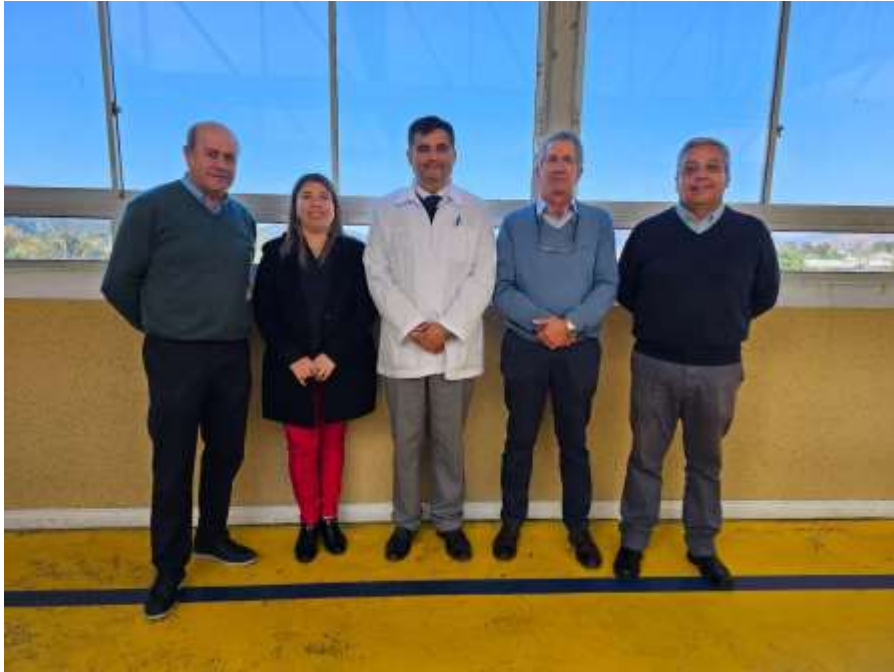
Ejecución del
programa y
logro de
aprendizajes

Capacitaciones

- PIE-PME
- Trabajo colaborativo semanal.
- 97,5% promoción de estudiantes PIE

- Estrategias didácticas y pedagógicas.
- Planificación y evaluación.
- Competencias personales

INSPECTORIA GENERAL



Equipo de Inspectores:

Luis Acuña, Alejandra Valdebenito, Juan Navarro y Jhonny Leiva



Equipo de Auxiliares de Servicio:

María Henríquez, Deiby Colmenares, Elsa Polanco, Luis Cifuentes y Raúl Toloza



INSPECTORIA GENERAL

Inspector General	Docente	e-email
Luis Ascencio Cortés	Historia y Geografía	luis.ascencio@colegioauroradechile.cl Exclusivamente para solicitar entrevistas notificaciones.igm@colegioauroradechile.cl (este último, para informar ausencias, remitir certificados médicos y otros documentos)

Inspectores de Nivel	Nivel	e-email
Luis Acuña	Terceros medios	luis.acuña@colegioauroradechile.cl
Jhonny Leiva	Segundo medios	jhonnyleiva@colegioauroradechile.cl
Juan Navarro	Cuartos medios	juan.navarro@colegioauroradechile.cl
Alejandra Valdebenito	Primeros medios	Alejandra.valdebenito@colegioauroradechile.cl

INSPECTORÍA

Recordar que:

- Independiente de la labor que realiza el Equipo de Inspectoría, y demás funcionarios, en la gestión del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, lo primeros en llamados a cumplirlo y respetarlo, son los padres, apoderados y/o tutores legales. El año 2023, al respecto, se hizo evidente la falta de compromiso de estos, que sólo acudían al Colegio cuando eran citados obligatoriamente por Inspectoría, o cuando ellos o sus pupilos tenían algún problema.
- Se evidencio la falta de control hacía sus educandos, en temas como la asistencia, los atrasos, y/o la presentación personal.
- Es por ello, que para ayudarlos desde el Colegio, y apoyarlos en el control hacía sus hijos, para el año 2024 el Colegio Aurora de Chile Chiguayante incluyó para padres, madres, apoderados(as) y/o tutores legales, el acceso desde sus casas y/o trabajos, a la plataforma CMI para conocer información como asistencia, atrasos, observaciones y/o desempeños académicos.



INSPECTORÍA. Informe de Asistencia Anual por cursos y meses 2023

Cursos	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
1º Medio A	91.0%	92.7%	91.9%	87.2%	92.9%	91.0%	82.2%	79.9%	70.8%	87.1%	82.4%
1º Medio B	90.2%	91.7%	89%	89.4%	92.7%	91.2%	84.2%	89%	90.2%	88.1%	87.2%
1º Medio C	89%	94.5%	93.2%	81.2%	91.2%	87.4%	81.2%	88.1%	79%	88.3%	85.2%
1º Medio D	84.2%	93.3%	87%	90.6%	93.1%	84%	81.2%	90.7%	90.1%	48.8%	85.4%
2º Medio A	90.2%	90.2%	89%	87.1%	91.1%	91.2%	89.4%	88.1%	94.4%	43.2%	87.2%
2º Medio B	87.4%	92.2%	89%	91.2%	94.6%	91.2%	91.2%	84.2%	94.2%	74.4%	87.5%
2º Medio C	90.5%	90.8%	87.4%	84.2%	91.1%	87.1%	83.2%	83.2%	81.4%	42.3%	85.1%
2º Medio D	89.5%	91.4%	81.2%	84.2%	93.2%	91.1%	84.2%	81.4%	81.3%	33.2%	84.8%
3º Medio A	87.5%	86.2%	88.4%	81.2%	89.2%	91.2%	89.2%	88.2%	81.4%	48.4%	86.2%
3º Medio B	90.2%	90.8%	90.8%	84.2%	94.6%	91.4%	94.1%	88.1%	91.4%	58.1%	87%
3º Medio C	81.4%	93.4%	87.4%	84.2%	91.2%	91.1%	85.1%	90.2%	90.8%	83.1%	87.2%
3º Medio D	82.2%	81.4%	81.2%	79.4%	83.6%	84.2%	81.4%	82.2%	87.1%	48.8%	80.3%
4º Medio A	87.2%	87.4%	87.9%	84.4%	87.7%	81.4%	77.2%	78.4%	81.1%	0%	82.7%
4º Medio B	88.1%	88.4%	88.2%	84.2%	88.2%	84.4%	81.2%	89%	88.4%	0%	81.4%
4º Medio C	82.4%	90.4%	88.2%	86%	88.2%	83.8%	83.4%	81.8%	84.8%	0%	86.1%
4º Medio D	81.4%	86.2%	84.4%	87.2%	88.2%	81%	84.4%	78.4%	71.4%	0%	85.1%

INSPECTORÍA. Informe de Asistencia de estudiantes según clasificación MINEDUC 2023



INSPECTORÍA. Evolución y resumen de la asistencia 2023



85%

ES AUSENTISMO
CRÓNICO CRÍTICO
Y CORRESPONDE A
PERDER 1 MES Y
MEDIO DE CLASES EN
EL AÑO

ES EL PORCENTAJE DE
ASISTENCIA NECESARIO
PARA PASAR DE CURSO

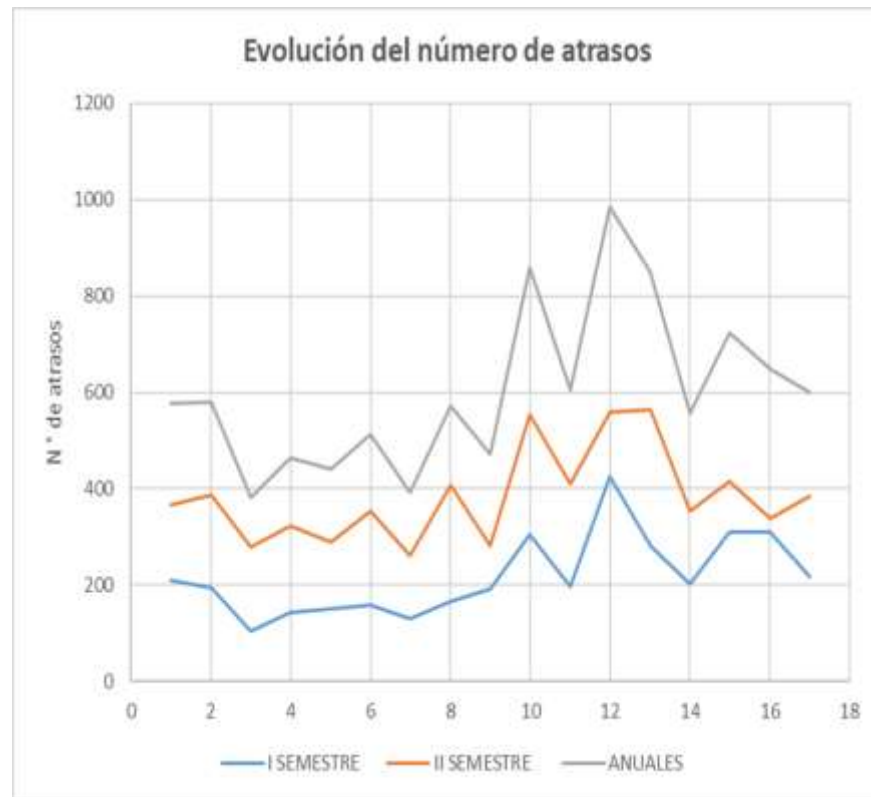
SIN EMBARGO

ES UNA NORMA QUE NO SE
SOSTIENE EN NINGUNA
EVIDENCIA PEDAGÓGICA



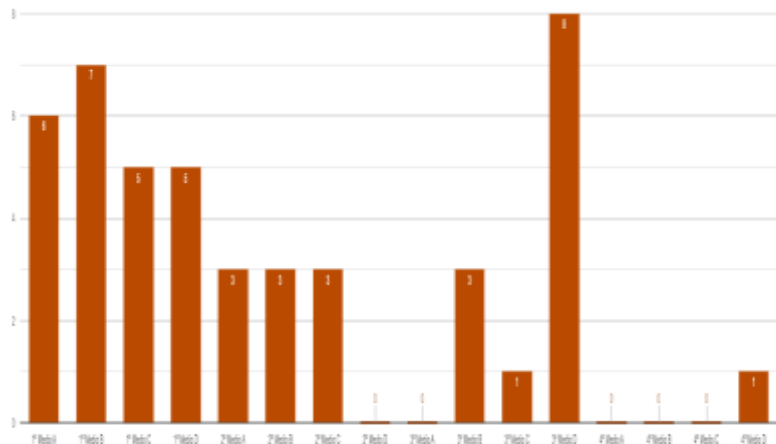
INSPECTORÍA. Informe sobre atrasos 2023

CURSOS	N° DE ATRASOS SEMESTRALES Y ANUALES		
	I SEMESTRE	II SEMESTRE	ANUALES
1º Medio A	211	367	578
1º Medio B	194	386	580
1º Medio C	105	278	383
1º Medio D	142	323	465
2º Medio A	151	289	440
2º Medio B	159	355	514
2º Medio C	130	261	391
2º Medio D	166	407	573
3º Medio A	191	281	472
3º Medio B	304	555	859
3º Medio C	197	409	606
3º Medio D	426	559	985
4º Medio A	283	565	848
4º Medio B	203	353	556
4º Medio C	309	415	724
4º Medio D	310	338	648
TOTAL	218	384	601



INSPECTORÍA. Informe sobre medidas disciplinarias 2023

Medidas disciplinarias registradas por curso



• CADUCIDAD/EXPULSIONES

Durante el año 2023 se aplicaron 8 medidas disciplinarias extremas, previstas en el Reglamento Interno; estas fueron:

_Caducidad de la matrícula, a tres estudiantes.

_Expulsión del establecimiento, a tres estudiantes.

Para estas medidas extremas se utilizó la Ley 21.128 “De Aula Segura”

Además, a dos estudiantes se les aplicó la medida disciplinaria de condicionalidad extrema.

Todas las medidas fueron aplicadas previa consulta al Consejo de Profesores.

Considerar que además, algunos estudiantes fueron retirados del establecimiento antes de hacer efectiva algunas de estas medidas,

INSPECTORÍA. Informe de registros de observaciones 2023

REGISTRO DE OBSERVACIONES POR SEMESTRE EN EL CMI ESCOLAR							
Curso	I Semestre			II Semestre			Total
	Positiva	Negativa	Seguimiento	Positiva	Negativa	Seguimiento	
4º Medio C	15	4	1	0	2	2	24
4º Medio B	9	48	2	53	5	1	118
4º Medio A	7	3	0	7	6	0	23
4º Medio D	12	20	3	6	7	5	53
3º Medio A	14	12	1	13	13	0	53
2º Medio D	13	42	41	13	14	1	124
3º Medio C	11	24	2	2	17	9	65
2º Medio C	97	12	2	3	22	2	138
1º Medio A	25	31	3	8	28	48	143
1º Medio C	36	78	5	6	33	72	230
2º Medio B	18	35	1	16	37	3	110
1º Medio B	6	35	6	11	39	53	150
1º Medio D	57	80	50	9	58	8	262
3º Medio D	31	61	12	69	59	16	248
2º Medio A	30	18	5	10	82	4	149
3º Medio B	9	52	86	32	140	19	338
TOTALES	390	555	220	258	562	243	2228

