



Informe Programa de Integración Escolar

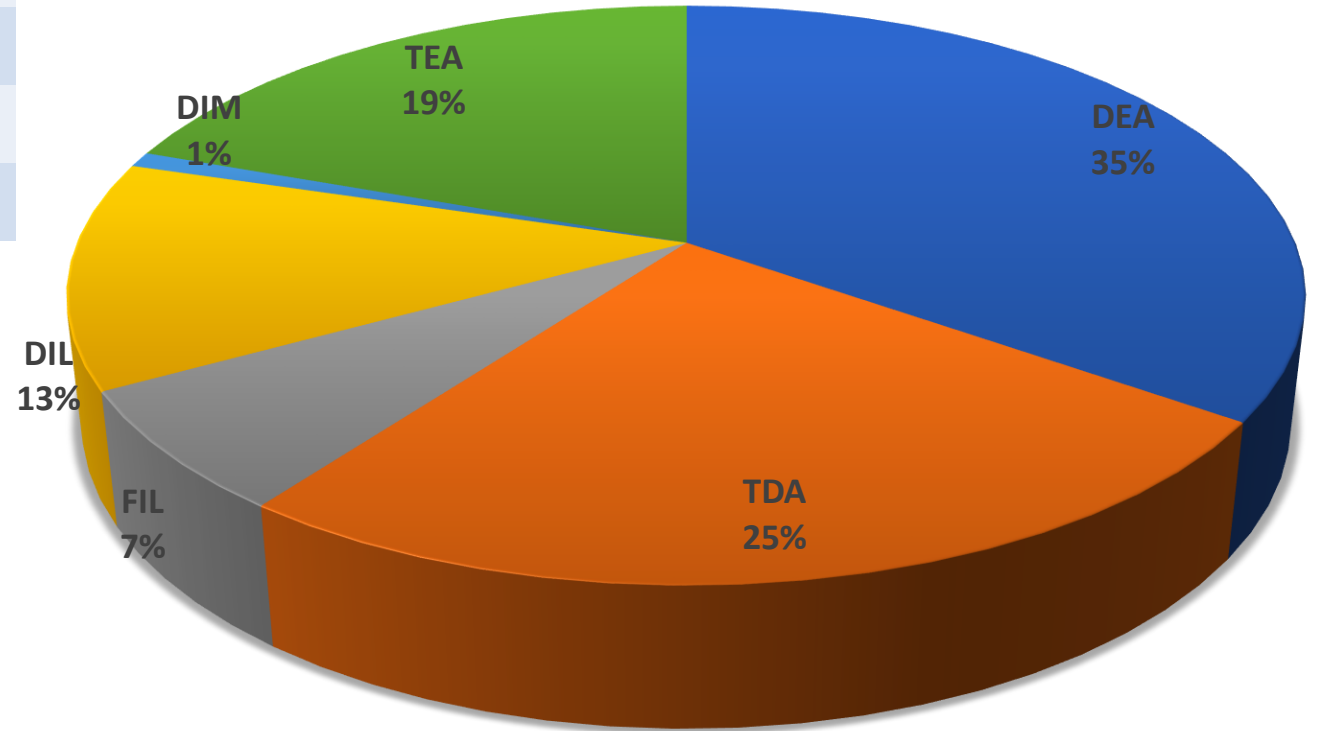
I semestre 2023

Colegio Aurora de Chile Chiguayante

Valeria Pezo Pardo
Coordinadora PIE

Estudiantes PIE I Semestre

NEET		NEEP	
D.E.A.	41	T.E.A.	23
T.D.A.	30	D.I.L	1
F.I.L.	7	D.I.M.	15
TOTAL NEET	78	TOTAL NEEP	39



■ DEA ■ TDA ■ FIL ■ DIL ■ DIM ■ TEA ■

Necesidades Educativas Especiales (N.E.E)

NEE	Descripción
DEA	Dificultades Específicas del Aprendizaje, dificultades en las capacidades de lectura, escritura o cálculo, esto se mide a través de prueba estandarizada EVALUA.
TDA	Surge en los primeros 7 años de vida, se caracteriza por dificultades de atención, impulsividad y, en algunos casos, hiperactividad. Es diagnosticada por neurólogo.
FIL	No existe la no-inteligencia, pero sí déficits en ella. Dificultad en el pensamiento abstracto, estudiantes funcionales pero concretos en sus razonamientos. Es diagnosticado por Psicólogo.
DI	Funcionamiento intelectual significativamente inferior a la media, que se asocia a habilidades adaptativas tales como: comunicación, habilidades sociales, habilidades académicas funcionales.
TEA	Diferencia o diversidad en el neurodesarrollo típico, que se manifiesta en dificultades significativas en la iniciación, reciprocidad y mantención de la interacción y comunicación social al interactuar con los diferentes entornos, así como también en conductas o intereses restrictivos o repetitivos.(Ley 21,545). Es diagnosticado por neurólogo o psiquiatra.

Actividades Desarrolladas

Docentes	Apoderados	Estudiantes
-Reuniones de Trabajo Colaborativo.	-Encuentro de padres con hijos con NEE.	-Promoción de la Diversidad.

COMPROMISOS INCLUSIVOS 1° C

ESCUCHAR A LAS PERSONAS PARA COMPRENDERLAS
 RESPECTAR A MIS COMPAÑEROS
 NO REIRME DE LAS PERSONAS
 SER MÁS SOLIDARIA

ESFORZARME POR MEDIR MIS ACTOS E INCLUIR A LOS DEMÁS
 NO REIRME DE LA GENTE
 NO HACER BULLYING

SER MÁS RESPETUOSO
 SER MÁS COMPREENSIVOS Y NO JUZGAR A LOS COMPAÑEROS
 SER TOLEDANTE Y RESPETUOSO

INCLUIR A LAS PERSONAS QUE TENGAN ALGUNA DISCAPACIDAD
 INTENTAR SER MÁS INCLUSIVA Y NO REIRME DE LOS DEMÁS

NO MOLESTAR A MIS COMPAÑEROS
 APOYAR A MIS COMPAÑEROS

PROMOVER MÁS EL TEMA EN EL CURSO

COMPROMISOS INCLUSIVOS 1° D

RESPECTAR A TODOS
 Incluir a mis compañeros en juegos o trabajos
 SER MÁS SIMPÁTICOS E INCLUIR A TODOS EN LAS ACTIVIDADES

TOLERAR Y ESCUCHAR
 Tener una relación saludable con mis compañeros
 TRATAR A LAS PERSONAS COMO ME GUSTARÍA QUE ME TRATEN

RESPECTAR LAS DIFERENCIAS DE LOS DEMÁS
 NO DESPRECIAR A ALGUIEN POR SU CONDICIÓN

No reirme de mis compañeros
 ESCUCHAR Y TOLERAR A MIS COMPAÑEROS
 NO DEJAR DE LADO A LOS DEMÁS

TOLERAR A MIS COMPAÑEROS
 COMPARTIR MÁS
 AYUDAR A LOS DEMÁS Y COMPRENDERLOS

Llevar a cabo lo hablado en la charla
 Incluir y enseñar a incluir

