



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE 2021

VISIÓN:

“Somos un colegio humanístico científico de la comuna de Chiguayante que por medio de una formación laica, comprometida con la institucionalidad y la construcción colectiva, integradora e interdisciplinaria del aprendizaje, desarrolla estudiantes emprendedores, tolerantes y solidarios preparados para enfrentar con responsabilidad, con flexibilidad al cambio y con altas expectativas su continuidad de estudios.”.

MISIÓN:

“Queremos ser reconocidos en el territorio nacional como un Colegio ordenado, seguro y organizado que se adapta a los cambios y aporta a la sociedad ciudadanos proactivos, críticos y solidarios que son reconocidos por su responsabilidad y sólida formación académica para su continuidad de estudios”.

Toda institución escolar posee ‘sellos educativos’ que la singulariza en relación con otras, por tal motivo el Colegio Aurora de Chile Chiguayante se define, entre otros, por los siguientes sellos:

SELLOS EDUCATIVOS:

En lo pedagógico:

- Un Colegio que, por medio de la construcción colectiva, integradora e interdisciplinaria del aprendizaje, impulsa el pensamiento crítico, reflexivo y creativo de sus estudiante

En lo formativo:

- Un colegio cercano la comunidad que en un ambiente de tolerancia, respeto por las normas y las personas, empatía y solidaridad promueve la participación cívica y la vida saludable de sus estudiantes y comunidad.

En liderazgo escolar:

- Un Colegio académicamente estimulante y exigente en su rol formador, que confía y desarrolla las competencias y capacidades de todos sus integrantes, para que sus estudiantes logren una exitosa continuidad de estudios.

En gestión de recursos:

- Un Colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de las competencias, intereses y el aprendizaje de sus estudiantes.

A. NÚCLEO: ÁREA ACADÉMICA

Se entenderá por Área Académica a la encargada de velar por los procesos pedagógicos y educativos relacionados con las necesidades de aprendizajes de las y los alumnos en el ámbito académico-cognitivo, social, afectivo y desarrollo de la personalidad.

PRINCIPIOS

1. El modelo educativo y didáctico del Colegio Aurora de Chile Chiguayante estimula en sus alumnos y alumnas el aprender a aprender, involucrándolos y que lo sientan como una necesidad de desarrollo personal.

INDICADORES



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

- Los alumnos se motivan por el quehacer escolar y lo asumen como parte de su vida diaria.
- Los alumnos buscan el conocimiento y la información más allá de lo que aprenden en clases.
- Los alumnos realizan diversas actividades dentro y fuera del establecimiento, tales como: olimpiadas, ferias científicas y/o humanistas y múltiples actividades extraprogramáticas acordes a su área de interés y que complementan su desarrollo académico.
- Los alumnos investigan tema de interés académico, relacionándolos con su entorno comunal y regional.

PRINCIPIOS

2. Los docentes del Colegio Aurora de Chile Chiguayante realizan su trabajo considerando las características personales de sus alumnos.

INDICADORES

- Los profesores preparan responsablemente sus clases, teniendo presente las características específicas de sus alumnos y sus cursos.
- Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en su proceso de aprendizaje y búsqueda de información.
- Los profesores se preocupan por reconocer en sus alumnos sus diferencias individuales, sus ritmos y estilos de aprendizajes.
- Los profesores utilizan variadas metodologías pedagógicas, haciendo uso de recursos TIC y CRA del establecimiento.

PRINCIPIOS

3. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante ofrece una sólida formación académica, involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar.

INDICADORES

- Los padres y/o apoderados conocen las metodologías de enseñanza del Colegio Aurora de Chile de Chiguayante.
- Los padres apoyan a sus hijos a lo largo de todo el proceso de formación escolar.
- Los padres colaboran en el quehacer de sus hijos participando en las actividades académicas, recreativas y/o culturales que se realicen.
- La Familia desarrolla actitudes y acciones coherentes con los Principios del Colegio.
- Los profesores poseen un nivel de excelencia conceptual y metodológica en la asignatura que imparten
- Los profesores son capaces de enseñar, con el ejemplo de sus acciones y actitudes a los alumnos
- El Colegio dispone de los requerimientos necesarios para el perfeccionamiento docente de manera oportuna y pertinente.
- Los estudiantes se sienten comprometidos con sus estudios al depositar su confianza por el trabajo que realizan los docentes del Colegio.
- Los alumnos ven en sus docentes el nexo que les permitirá adquirir competencias que posibilitarán su actual y futuro desempeño académico.

PRINCIPIOS

4. El currículo escolar del Colegio Aurora de Chile Chiguayante pone al alumno como centro del proceso de enseñanza- aprendizaje potenciando su crecimiento educativo en las áreas intelectual, social, afectivo – valórica y ambiental.

INDICADORES



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

- El Colegio evalúa en forma permanente el currículo escolar, para lograr pertinencia en el crecimiento educativo de sus alumnos.
- El Colegio estimula en sus alumnos el empoderamiento y proactividad en todas las acciones que emprendan.
- Las metodologías de clases son motivadoras y privilegian el trabajo individual y grupal de las y los alumnos.
- Las metodologías de clases comprenden actividades prácticas para que el alumno aprenda a interactuar y resolver situaciones.
- Los profesores conocen y respetan las diversas fases del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en el ámbito intelectual como en lo actitudinal.
- El deporte es reconocido como una valiosa instancia para favorecer la integración, la tolerancia, la solidaridad, la sana competencia y el trabajo en equipo de los alumnos.
- Los docentes generan y/o coordinan instancias de participación en interescolares, salidas a terreno y en todas las actividades que potencien el desarrollo integral de sus alumnos.
- Los docentes diseñan y realizan Talleres y actividades vinculadas con el entorno de los alumnos con el propósito de estimular y desarrollar los talentos individuales.
- Los alumnos y docentes realizan actividades tendientes a hacer conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y participan en actividades que colaboren en el cuidado y conservación de este.

PRINCIPIOS

5. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante propone un modelo pedagógico en que el fomento de lo conceptual, procedimental y actitudinal son un medio para favorecer y potenciar el crecimiento personal de las y los alumnos.

INDICADORES

- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante entrega los insumos necesarios para el acompañamiento personal de sus alumnos.
- El Colegio brinda un permanente apoyo al crecimiento y desarrollo del alumno de parte de profesores y directivos.
- Los profesores se preocupan, en su ejercicio docente, por el desarrollo personal y social de cada uno de sus alumnos, tanto dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje como en actividades complementarias.
- Los profesores utilizan una didáctica moderna y actualizada en función del crecimiento integral de sus alumnos.
- Los profesores utilizan material concreto e interactivo para favorecer las diversas metodologías en función del crecimiento integral de sus alumnos.
- El ambiente en la sala de clases es fuertemente motivador para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los alumnos evidencian un crecimiento y desarrollo de su personalidad e intelecto, acorde a su edad y etapa de desarrollo.

B. NÚCLEO: COMUNIDAD ESCOLAR

La comunidad escolar del Colegio Aurora de Chile Chiguayante es entendida dentro de un clima de comunidad educacional y de vida, en donde el conjunto de personas que la conforman impregna todo su quehacer como organización, proporcionándole un clima de calidez en las relaciones interpersonales, además de transparencia, asertividad y una verdadera vida comunitaria en pos de objetivos comunes.

PRINCIPIOS



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

1. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se concibe a sí mismo como una gran comunidad educativa, en donde las personas se identifican con aquellos rasgos que caracterizan a nuestra organización en lo académico, social, cultural, deportivo y ambiental.

INDICADORES

- Se percibe en el Colegio Aurora de Chile Chiguayante, un verdadero ambiente de comunidad escolar entre todos sus miembros.
- Los alumnos se sienten orgullosos de pertenecer al Colegio Aurora de Chile Chiguayante.
- Los padres participan activamente de las actividades propuestas por el Colegio Aurora de Chile Chiguayante.
- Los profesores y directivos acompañan a los alumnos en las actividades extracurriculares.
- La comunidad escolar en su conjunto conoce el Proyecto Educativo Institucional y adhiere a él, especialmente padres y /o apoderados.
- Los alumnos egresados son referentes para los estudiantes del Colegio.
- Los alumnos del Colegio Aurora de Chile se caracterizan por respetar y cuidar su entorno.

PRINCIPIOS

2. La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad escolar, por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio Aurora de Chile Chiguayante le ofrece.

INDICADORES

- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se preocupa de ofrecer actividades atrayentes y pertinentes a los padres y/o apoderados.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se preocupa de que ambos padres y/o apoderados participen de las Reuniones de Apoderados de sus hijos.
- El Centro de Padres y/o Apoderados es un organismo verdaderamente presente en el quehacer del Colegio.
- En el Colegio Aurora de Chile Chiguayante existen y se potencian canales de participación expeditos para padres y/o apoderados.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante promueve y motiva la participación de los padres y /o apoderados en actividades deportivas, culturales y sociales.
- El Colegio Aurora de Chile reconoce la participación y compromiso de ambos padres cuando asumen su rol de padres y/o apoderado.
- Los profesores se perfeccionan en metodologías para el trabajo con padres y/o apoderados.
- Los padres y/o apoderados se reúnen entre ellos y proponen iniciativas para la comunidad escolar.
- Los padres y /o apoderados tienen presencia y participación en las actividades extracurriculares de sus hijos.

PRINCIPIOS

3. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante promueve la interacción de los alumnos con sus pares, alcanzando una unión y amistad que trasciende lo escolar y se prolonga hacia otras áreas de la vida.

INDICADORES

- Los compañeros de curso son amigos entre sí y se juntan más allá del horario de clases.
- Los profesores conocen y distinguen los diferentes grupos de amigos al interior de un curso.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante estimula a sus alumnos a participar y acompañarse en actividades extracurriculares.
- Los compañeros de curso se apoyan y ayudan mutuamente en su quehacer escolar.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante está abierto a sus alumnos y ex alumnos para la realización de actividades extracurriculares, deportivas, sociales y/o culturales.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante promueve la formación y funcionamiento del Centro de Estudiantes.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante busca que los profesores se relacionen en una verdadera comunidad de profesionales, caracterizada por la fraternidad y la cohesión en donde ellos se conviertan en vínculos efectivos entre alumnos, la familia, y, en general, entre toda la comunidad escolar.

INDICADORES

- Los profesores logran crear redes de apoyo personal y profesional para satisfacer necesidades de desarrollo personal docente.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante promueve y desarrolla actividades de formación de crecimiento personal para sus docentes.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante confía en sus profesores, en su desempeño y las decisiones que estos toman en vistas del logro de los objetivos organizacionales.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se preocupa de la persona del profesor, sus necesidades y expectativas de desarrollo profesional y personal, facilitando su participación en diversas instancias de reflexión, capacitación y perfeccionamiento.

C. NÚCLEO: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

La Gestión Organizacional en el Colegio Aurora de Chile Chiguayante es concebida como aquel conjunto de formas, modos de proceder y acciones concretas que toman tanto en lo organizacional como pedagógico al interior de nuestro establecimiento, para desarrollar los objetivos que este persigue con eficiencia y eficacia desde una perspectiva valórica, de actitudes y acciones.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante promueve un modelo de gestión organizacional y educativa que cree y fomenta los valores de colaboración y participación en una tarea común a todos los miembros de la comunidad escolar.

INDICADORES

- El trabajo en equipo es considerado un modo natural de acción al interior del establecimiento.
- Los profesores participan en la toma de decisiones técnico - pedagógicas.
- La Dirección del establecimiento establece canales de comunicación y de participación de los profesores en la marcha del Colegio.
- En el Colegio Aurora de Chile Chiguayante existe claridad de roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que la componen.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante fomenta la interacción entre sus docentes y directivos para mejorar el plan estratégico de la gestión educativa que se desarrolla.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante da a conocer y socializa permanentemente su modelo de gestión con toda la comunidad escolar.

PRINCIPIOS

2. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante desarrolla un modelo organizacional educacional en el que se coordinan e integran todas las áreas del quehacer escolar.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

INDICADORES

- Las áreas de subsectores sostienen reuniones periódicas de coordinación.
- La Dirección tiene claridad respecto de todos los procesos que se llevan a cabo en el establecimiento.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante coordina e integra curricularmente los contenidos y objetivos, tratándolos conjuntamente desde las diversas asignaturas.
- En el Colegio Aurora de Chile Chiguayante existen instancias de coordinación e interacción entre la dirección y los docentes en las áreas de gestión organizacional y pedagógica.
- La Dirección del establecimiento socializa constantemente los grandes objetivos organizacionales del período académico.

PRINCIPIOS

3. Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del Establecimiento deben ser expeditos y adecuados a los requerimientos de todas las áreas de nuestra organización escolar.

INDICADORES

- Existen y funcionan medios de comunicación oficiales entre los distintos estamentos del establecimiento.
- La Dirección genera una calendarización anual de actividades y la socializa en todo el Establecimiento.
- En el Colegio Aurora de Chile Chiguayante existe un calendario con todas las actividades del año, conocido y tomado en cuenta por todos los estamentos.
- Los profesores tienen claridad en fechas y actividades del establecimiento tanto curriculares como extra curriculares.
- Existe respeto por los horarios, fechas y calendarización en todas las instancias y áreas del establecimiento.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante cuenta, al menos, con un medio de información que sea actualizado periódicamente y que integre actividades de la vida escolar.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se preocupa por que los canales de comunicación entre distintos miembros de la comunidad (dirección-profesores-alumnos –padres y/o apoderados) sean fluidos y adecuados a las necesidades comunicacionales del establecimiento.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante y sus distintos niveles organizacionales, impulsa el respeto por la estructura organizacional y el uso de los conductos regulares en los procesos de información y toma de decisiones

INDICADORES

- Los apoderados respetan los conductos regulares de información establecidos por el Colegio Aurora de Chile Chiguayante.
- La Dirección del establecimiento informa oportunamente sobre las decisiones tomadas que involucren al colegio.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante establece y respeta un organigrama institucional que se adecua a sus necesidades organizacionales.
- Los diversos estamentos del establecimiento conocen la estructura organizacional y los conductos regulares.
- En el Colegio Aurora de Chile Chiguayante existe un reglamento interno que explicita roles y funciones para los distintos cargos.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

- El Representante Legal del Colegio Aurora de Chile Chiguayante se inserta adecuadamente en la estructura organizacional, velando por el cumplimiento del Proyecto Educativo y el Plan Estratégico de Gestión Institucional.
- Los alumnos conocen los conductos regulares, canales de comunicación y procedimientos; los practican y los respetan.

PRINCIPIOS

5. La evaluación es considerada un elemento fundamental para una buena gestión organizacional y educativa, por lo que el Colegio Aurora de Chile Chiguayante desarrolla un proceso de evaluación permanente de sus objetivos educacionales, del desempeño docente y de los planes estratégicos de desarrollo institucional.

INDICADORES

- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante acompaña el desempeño del profesor y su crecimiento profesional ayudándolo en su superación.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante conoce e implementa un modelo de evaluación pedagógica y organizacional.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante mide permanentemente el nivel de logro de sus objetivos académicos y formativos informando de manera oportuna a sus apoderados.
- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante utiliza la información resultante de la evaluación para la toma de decisiones y el mejoramiento institucional.

D. NÚCLEO: IDEARIO VALÓRICO

El Colegio Aurora de Chile Chiguayante entiende que la integralidad de la formación de sus alumnos y alumnas alcanza su plenitud con una educación en valores, porque es el proceso mediante el cual una persona los hace suyos conforme a reglas y normas que rigen nuestro diario vivir.

Los valores son principios que orientan positivamente nuestro comportamiento y nos proporcionan pautas que rigen nuestros propósitos personales y, lo que es más importante, nos sirven para vivir en comunidad

PRINCIPIOS

1. Los alumnos del Colegio Aurora de Chile Chiguayante practican y cultivan valores.

INDICADORES

- Los alumnos vivencian valores afectivos como: amor, amistad, amabilidad, respeto, caridad, altruismo.
- Los alumnos vivencian valores sociales como: solidaridad, urbanidad, cortesía, puntualidad, tolerancia, liderazgo, proactividad, civismo, patriotismo.
- Los alumnos vivencian valores morales como: lealtad, honradez, honestidad, rectitud.
- Los alumnos vivencian valores estéticos como: belleza, armonía, elegancia.
- Los alumnos vivencian valores trascendentales como: bien, verdad, justicia, orden, vida, fe.
- Los alumnos vivencian y asumen todos aquellos valores que contribuyen a ser mejores personas.
- Los alumnos cultivan valores que digan relación con el respeto, cuidado y conservación del medioambiente.

PRINCIPIOS

2. La educación en valores es un quehacer constante en el Colegio Aurora de Chile Chiguayante y forma parte natural de su diario quehacer



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

INDICADORES

- Los alumnos demuestran la vivencia de valores en su quehacer escolar.
- El respeto por la persona y, en especial por la persona del alumno, se evidencia en todas las actividades escolares.
- Los objetivos fundamentales transversales son asumidos y evaluados por todos los sectores de formación.
- Los profesores se preocupan de fomentar actitudes y valores positivos a través de sus respectivas asignaturas.
- El Colegio desarrolla programas de formación valórica para sus alumnos y apoderados.
- El Colegio desarrolla un plan de trabajo semestral por nivel de actitudes y valores que permitan cumplir con el perfil de un alumno del Colegio Aurora de Chile Chiguayante.

PRINCIPIOS

3. La práctica de valores está presente en todos los ámbitos del quehacer del Colegio Aurora de Chile Chiguayante.

INDICADORES

- Las relaciones interpersonales al interior del Colegio Aurora de Chile de Chiguayante son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas.
- Los padres y/o apoderados conocen a los amigos de sus hijos y potencian la amistad entre compañeros de curso.
- Los profesores mantienen una relación cordial y cercana con sus apoderados.
- Los profesores tiene en cuenta la situación familiar en cada uno de sus alumnos.
- Los profesores se relacionan de manera cordial y a la vez respetuosa con los alumnos.
- Los docentes mantienen entre sí una actitud de cordialidad y profesionalismo.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se preocupa por que sus alumnos desarrollen valores de carácter afectivo para ser mejores hijos, mejores hermanos, buenos alumnos y buenos compañeros.

INDICADORES

- Los alumnos establecen relaciones cordiales con sus compañeros de curso y del Colegio en general.
- Los alumnos cultivan lazos sólidos de amistad.
- Los alumnos son respetuosos con sus compañeros al momento de realizar o participar en actividades académicas, recreativas, culturales y deportivas.
- Los alumnos mantienen lazos afectuosos y de respeto al interior de sus respectivas familias.

PRINCIPIOS

5. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante brinda a sus alumnos información, orientación y asistencia en materia de educación sexual.

INDICADORES

- Los alumnos estudian los contenidos del currículum referidos a sexualidad humana desde una perspectiva biológica, social, psicológica y afectiva, dirigidos responsablemente por sus docentes.
- Los alumnos, en el desarrollo del currículum, aprenden y comprenden que la sexualidad se debe asumir en forma responsable ante sí mismo y los demás.
- Los alumnos, desde el ámbito de la convivencia escolar, participan en jornadas, charlas, exposiciones, conversaciones, intervenciones, visitas, etc., relacionadas con educación sexual.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

- Los alumnos son informados acerca del autocuidado en materia de infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
- Los alumnos reciben educación, información y orientación en materia de métodos de regulación de la fertilidad y prevención del embarazo adolescente.
- Los alumnos son educados en afectividad y el amor, para que asuman una relación de pareja donde prime el respeto y la no violencia sexual.

E. NÚCLEO: FORMACIÓN CIUDADANA

El Colegio Aurora de Chile, por el tiempo que sus estudiantes destinan a sus estudios diarios, se constituye un importante espacio de socialización después del hogar. En el Colegio, los alumnos comparten en comunidad para alcanzar una adecuada convivencia democrática. Aquí, la interacción constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto capacidades individuales como colectivas que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

La formación ciudadana prepara para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática y educa al ciudadano en valores y conocimientos para que contribuya positivamente en el desarrollo país.

PRINCIPIOS

1. Los alumnos conocen y practican el concepto de ciudadanía con sus derechos y deberes asociados.

INDICADORES

- Los alumnos(as) participan en las instancias generadas por el Colegio en lo referente a elección de sus directivas de curso y del Centro de Alumnos y otras similares.
- Los alumnos(as) se relacionan de manera respetuosa e informada con la comunidad escolar cuando necesitan que sus derechos o deberes sean resueltos.
- Los alumnos practican el diálogo, el respeto por el otro y el pluralismo cuando se trata de opinar y plantear sus principios, postulados y temas de interés público.
- Los estudiantes evidencian una cultura de transparencia y probidad cuando se trata de aspectos académicos y personales.

F. NÚCLEO: INCLUSIÓN

El Colegio Aurora de Chile aboga por la práctica de una educación inclusiva, eliminando toda práctica de discriminación arbitraria, es decir, todas aquellas prácticas, regulaciones, mecanismos, comportamientos, actitudes, etc. que atenten contra el reconocimiento de la dignidad de cada persona y/o que lo excluyan de los procesos de aprendizaje y la participación en la vida escolar

Conforme a lo anterior, se está transformando continua y profundamente en su quehacer pedagógico e institucional, valorando y respetando a cada uno tal como es, reconociendo a la persona con sus características individuales sin tratar de acercarlas a un modelo de ser, actual o pensar ‘normalizado’.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante reconoce y valora la riqueza de la diversidad de cada uno de sus alumnos y alumnas, sin intentar corregir o cambiar la diferencia.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
“Formando personas”
DIRECCIÓN

INDICADORES

- Los alumnos del Colegio Aurora de Chile Chiguayante aprenden a no discriminan a sus compañeros y compañeras por motivos de condición étnica, social, sexual, económica, política o religiosa.
 - Los alumnos Colegio Aurora de Chile Chiguayante comparten y conviven como comunidad educativa respetando y aceptando a todos por igual sin ningún tipo de discriminación ni estereotipos.
2. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante opta por un enfoque inclusivo por sobre un enfoque de integración.

INDICADORES

- El Colegio interactúa con cada uno de sus estudiantes abordando sus potencialidades, carencias o déficits, evitando asimilarlo a un referente “normal o ideal”; pero extrayendo de ellos lo mejor de sí para que sea autosuficientes.
- El Colegio aboga por todos sus alumnos, brindándoles apoyo personal, vocacional o académico, independiente de su condición, asumiendo que solo basta el requerimiento para que el Colegio intervenga.

G. NÚCLEO: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Emprendimiento e innovación son conceptos vigentes en nuestra sociedad y, con mayor razón, en la economía global en la cual nos desenvolvemos. Preparar a alumnos y alumnas para que sean emprendedores e innovadores es un desafío que el Colegio Aurora de Chile Chiguayante asume en beneficio de su estudiantado, para que tanto durante su estadía escolar como en su situación de continuación de estudios desarrollen la capacidad de innovar y emprender que han aprendido en el Colegio.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante educará y formará a sus alumnos y alumnas para que desarrollen la actitud y aptitud para gestionar proyectos a través de ideas y oportunidades y fomentará en sus docentes el uso de la innovación como parte de su quehacer pedagógico.

INDICADORES

- Las y los alumnos desarrollarán sus capacidades y habilidades para trabajar en equipo en pos de un objetivo común.
 - Las y los alumnos aprenderán a reconocer fortalezas y debilidades existentes en su entorno escolar y social.
 - Las y los alumnos aprenderán a repartir roles e iniciativas de acuerdo a las capacidades y potenciales de cada uno de los estudiantes participantes en actividades y/o proyectos.
 - Las y los alumnos aprenderán a elaborar proyectos para resolver situaciones de problema o carencias en su entorno escolar, social o familiar.
2. El Colegio Aurora de Chile Chiguayante formará y capacitará a sus alumnos para lideren y ejecuten proyectos.

INDICADORES

- Las y los alumnos gestionarán y liderarán proyectos que beneficien internamente a los estudiantes del Colegio.



COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE
"Formando personas"
DIRECCIÓN

- Las y los alumnos gestionarán y liderarán proyectos para responder a necesidades externas de carácter social y/o cultural, enmarcados dentro del ámbito de gestión de su desempeño escolar.

PRINCIPIO

- El Colegio Aurora de Chile Chiguayante estimula a sus estudiantes y docentes para que sean capaces de resolver sus carencias y necesidades, utilizando ideas y acciones innovadoras

INDICADORES

- Las y los alumnos del El Colegio Aurora de Chile Chiguayante buscan las mejores soluciones ante las exigencias, problemas y desafíos que deben enfrentar, ya sea en el plano académico o social.
- Los docentes El Colegio Aurora de Chile Chiguayante utilizan ideas e iniciativas atractivas y novedosas en el ámbito de la didáctica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

H. NÚCLEO: IDENTIFICACIÓN CON LA COMUNA

El Colegio Aurora de Chile Chiguayante se ubica en la comuna de Chiguayante, por tal motivo la comuna y sus características pasan a formar parte del currículum de las y los alumnos.

PRINCIPIO

- Los alumnos del Colegio Aurora de Chile Chiguayante conocen y aprecian su comuna desde una perspectiva geográfica, social y cultural.

INDICADORES

- Las y los alumnos realizan salidas de carácter pedagógico para conocer el entorno y la biodiversidad que les rodea.
- Las y los alumnos recorren su comuna con fines recreativos y deportivos.
- Las y los alumnos conocen el patrimonio cultural de su comuna.

DIRECCIÓN
COLEGIO AURORA DE CHILE CHIGUAYANTE